
Memorias del Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria - SIDIM



MEMORIAS

SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA SIDIM

Numero No. 1

Primera Edición 2021

EDITORIAL CEINCET S.A.S

NIT: 901407368-1

ISSN: 2805-5829

Título: Memorias del Simposio Internacional De Investigación Multidisciplinaria - SIDIM

Título abreviado: Mem. Simp. Int. Investig. Multidiscip.

Periodicidad: Anual

Formato: Recursos electrónicos en línea

Fecha: 14/07/2021

Ciudad: Bucaramanga

Colombia



<https://ceincet.com/index-php>

Contenido

| | | |
|-------------|--|----|
| I. | ¿QUE DEBEN SABER LOS FUTUROS PROFESIONALES DE SALUD, PARA EJERCER SU PRACTICA ASISTENCIAL BAJO LA NORMATIVIDAD COLOMBIANA? | 17 |
| | Tania Lizveth Orjuela Lara..... | 17 |
| | Ema Milena Gamarra Ucros | 17 |
| II. | ADMINISTRACIÓN Y COMPETENCIAS: FACTORES IMPORTANTES DENTRO DEL MERCADO LABORAL EN ALUMNOS DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL UAQ AMAZCALA..... | 18 |
| | Dr. Jorge Arturo Velázquez Hernández..... | 18 |
| | Dra. Rosalía Alonso Chombo | 18 |
| | Dr. Jorge Adán Romero Zepeda | 18 |
| | ANÁLISIS DE LA LOGÍSTICA INVERSA AL RECICLAJE DE RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (RAEE) EN UNA EMPRESA MINERA | 19 |
| | José Luis Bocanegra Díaz..... | 19 |
| | Guillermo Alberto, Linares Lujan..... | 19 |
| | Jorge Roger Aranda González | 19 |
| III. | PERCEPCIONES DE LA INSEGURIDAD DELICTIVA Y EL DELITO EN BARRANQUILLA | 20 |
| | Andrea Isabel García Beltrán..... | 20 |
| | Roberto Carlos Avendaño Bolaño | 20 |
| IV. | APROXIMACIÓN A LA INCIDENCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO | 21 |
| | Maribel Bautista Gómez | 21 |
| | Elssy Yamile Moreno Pérez, PhD | 21 |

| | | |
|--------------|---|----|
| V. | CARACTERIZACIÓN DE LAS PERSONAS QUE ESTUDIAN - TRABAJAN Y LOS QUE SOLO ESTUDIAN, SEGÚN SUS RESULTADOS ACADÉMICOS 2017..... | 22 |
| | Carlos Felipe González Frasser | 22 |
| | Cristian Santiago Téllez Huertas | 22 |
| VI. | CARACTERIZACIÓN DE SITIOS DE MUESTREO DE PARTÍCULAS EN REDES URBANAS DE CALIDAD DE AIRE, PARA LA CIUDAD DE ENCARNACIÓN, PARAGUAY | 23 |
| | Estelvina Rodríguez Portillo | 23 |
| | Jorge Alonso Duré..... | 23 |
| VII. | CARACTERIZACIÓN ESTRUCTURAL Y MAGNÉTICA DE BIFEO ₃ DOPADO CON ITRIO E ITRIO Y BARIO A PARTIR DE ÓXIDO DE HIERRO OBTENIDO DE CALAMINA | 24 |
| | Yasmín Alejandra García Tuta | 24 |
| | Julieth Alexandra Mejía Gómez | 24 |
| | Carlos Arturo Parra Vargas..... | 24 |
| VIII. | CULTURA E IDENTIDAD JURÍDICA: EL PROBLEMA DE LEGITIMIDAD EN LA JUSTICIA INDÍGENA COLOMBIANA | 25 |
| | Camilo Andrés Maignel Donado | 25 |
| | María Genobelia Medina Turizo..... | 25 |
| IX. | EDUCACIÓN COMPARADA: EL CURRÍCULO EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE; HACIA EL PERFIL DE SALIDA EN ECUADOR..... | 26 |
| | Víctor Miguel Sumba Arévalo..... | 26 |
| X. | EDUCACIÓN EN FORMA VIRTUAL PARA PACIENTES | 27 |
| | Tania Lizveth Orjuela Lara..... | 27 |
| XI. | EL FENOMENO DE LA INMIGRACIÓN VENEZOLANA EN BARRANQUILLA | 28 |
| | Carmen Elena Rivera de la Hoz..... | 28 |
| | Sofía Alejandra del Real Celis..... | 28 |

| | | |
|--------------|---|----|
| XII. | EL ROL DEL DOCENTE DE INGLÉS EN LA EDUCACIÓN CIUDADANA | 29 |
| | Vanessa Patricia Peña Llerena | 29 |
| XIII. | EL SEGUIMIENTO AL ESTUDIANTE EN LÍNEA, UNA EXPERIENCIA DESDE EL ROL TUTORIAL..... | 30 |
| | Mayo. César Julio Quinga Suárez PhD..... | 30 |
| | Lic. Ángel Alberto Rea Hinojoza MSc | 30 |
| XIV. | ACTITUDES MACHISTAS EN UNA COMUNIDAD UBICADA EN DOLORES HIDALGO, GTO. EN AGOSTO 2020 | 31 |
| | Alicia Guadalupe Arteaga González..... | 31 |
| | Nicolás Alejandro Hernández Delgadillo | 31 |
| XV. | CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE CONVIVENCIA EN FAMILIAS MIGRANTES: CASO BARRIO UNIR - BOGOTÁ..... | 32 |
| | Edward Johnn Silva Giraldo | 32 |
| | Pamela Pinzón Buitrago | 32 |
| XVI. | CUMARIBO, UNA NUEVA HISTORIA CONTINUA EL RETO EN SALUD..... | 33 |
| | Julián Esteban Robledo Muñoz | 33 |
| | Tania Lizveth Orjuela Lara..... | 33 |
| | Erika Melissa Jaramillo Dosman | 34 |
| | Claudia Lorena Quintero Niño | 34 |
| | Luz Marina Santa Cardona | 34 |
| | Adrián Marcel García Caicedo | 34 |
| XVII. | EL IMPACTO MIGRATORIO EN EL SISTEMA DE SALUD CHILENO | 35 |
| | Fernando Alex Cortes Tello..... | 35 |
| | Ariana Lucia Benitorevollo Vargas | 35 |
| | Diego Silva Jiménez | 35 |

| | | |
|---------------|--|----|
| XVIII. | EL INTERCAMBIO DE MERCANCÍAS A TRAVÉS DE LA CONTRATACIÓN ELECTRÓNICA..... | 36 |
| | Angie Gabriela Sánchez Erazo | 36 |
| XIX. | EL MERCADO DE CAPITALES: UNA OPCIÓN PARA <u>D</u> IVERSIFICAR LA ESTRUCTURA DE FINANCIACIÓN DE LAS EMPRESAS | 37 |
| | Viviana Marcela Callejas Parra | 37 |
| XX. | EL PROCESO JUDICIAL: LA CONDUCTA DE LOS INTERVINIENTES EN EL MARCO DE LA BUENA FE..... | 38 |
| | Cristian Adrián Bustamante Segovia | 38 |
| XXI. | EI TANGRAM COMO RECURSO PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRIA | 39 |
| | Erika Sarai Natalia Botello Hurtado | 39 |
| XXII. | ENGLISH TEACHING FELLOWSHIP PROGRAM: UN ANÁLISIS PEDAGÓGICO APLICATIVO..... | 40 |
| | Dina Angélica Limas Vargas | 40 |
| | Pablo Andrés García Sandoval | 40 |
| | Eugenia Patricia Conde Mesa | 40 |
| XXIII. | ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE FONOAUDIOLOGÍA | 41 |
| | Diego Silva Jiménez | 41 |
| | Paula Méndez Celis | 41 |
| | Jorge Alberto Bravo Geney | 42 |
| | Sandra Marcela Espitia González | 42 |
| XXIV. | ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE ESTÁNDARES DE ATENCIÓN HUMANIZADA A PACIENTES EN UNIDADES DE CUIDADOS INTENSIVOS POR COVID-19..... | 43 |
| | Juan Sebastián Hernández García..... | 43 |
| | Aura Lucía Durán Marín | 43 |
| | Pedro Enrique Castro Perdomo..... | 43 |

| | | |
|----------------|--|----|
| | Tania Lizveth Orjuela Lara..... | 43 |
| XXV. | ÉTICA Y MORAL EN LAS ORGANIZACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE NEGOCIOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA | 44 |
| | Carmen Milagros Romero Zúñiga | 44 |
| | Stella Lucía Monroy Toro | 44 |
| | Lilia Esther Palacio Sprockel..... | 44 |
| XXVI. | EXTRACCIÓN, CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL RENDIMIENTO DE ACEITE ESENCIAL DE CÁSCARA DE LIMA (<i>CITRUS LIMETTA</i> RISSO.) CON MADUREZ II y III, MEDIANTE ARRASTRE CON VAPOR..... | 45 |
| | Jhein Fiorela Benavides Caicedo | 45 |
| | Angie Paola Bastidas Legarda | 45 |
| | Evelyn Marcela Santander Ramos | 45 |
| | Yulisa Andrea Moreno Rivera..... | 45 |
| XXVII. | FACTORES PRENATALES Y ALTERACIONES SENSORIALES PRESENTES EN NIÑOS CON ALTERACIONES DE LENGUAJE..... | 46 |
| | Evelyn Lizeth Carballo de Gómez..... | 46 |
| XXVIII. | FACTORES RELACIONADOS CON LA MORTALIDAD POR COVID-19, UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA..... | 47 |
| | Yury Andrea Acosta Álvarez..... | 47 |
| | Naydú Acosta Ramírez | 47 |
| XXIX. | FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO MÉTRICO EN EL | 48 |
| XXX. | MODELO DE EDUCACIÓN ESTUDIO EN CASA EN TIEMPOS DEL COVID - 19 | 48 |
| | Andrea Nataly Oliveros Enciso | 48 |
| | José Eriberto Cifuentes Medina | 48 |

| | | |
|----------------|--|----|
| XXXI. | HERRAMIENTAS DE PRODUCCIÓN 4.0 Y SU IMPLEMENTACIÓN EN PYMES DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ | 49 |
| | Rubén Darío Buitrago Pulido | 49 |
| | Yersica Fernanda Salinas Torres | 49 |
| XXXII. | IDENTIFICACIÓN DE LAS ÁREAS DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE MAÍZ CRIOLLO..... | 50 |
| | Miriam Moreno Pineda..... | 50 |
| | Celia Hernández Cortés | 50 |
| XXXIII. | IMPACTO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE I+D+i EN LOS RESULTADOS FINANCIEROS | 51 |
| | Julieth Alexandra Montes Valencia | 51 |
| XXXIV. | IMPLEMENTACIÓN DE UN DISPOSITIVO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL COMO AYUDA AUDITIVA EN EL DESPLAZAMIENTO POR LAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS | 52 |
| | Fabián Alexis Mejía Díaz | 52 |
| | Gilberto Andrés-Flórez Cuadros..... | 52 |
| | Katia Lineth Merlano Canoles | 52 |
| | Luis Rodrigo Mancilla Flórez..... | 52 |
| | Iván Antonio Contreras Pinzón..... | 52 |
| XXXV. | INCIDENCIA DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LA DISMINUCIÓN DE LA ACCIDENTALIDAD EN LAS EMPRESAS MIPYME DEL SECTOR MANUFACTURERO..... | 53 |
| | Carla Johana Martínez García..... | 53 |
| | Andrés Bayer Agudelo | 53 |
| XXXVI. | INTELIGENCIA EMOCIONAL Y GESTIÓN EDUCATIVA DE DOCENTES | 54 |
| | Yolanda Lujano Ortega..... | 54 |
| | Sarita Durán Chambilla | 54 |

| | | |
|-----------------|--|----|
| XXXVII. | INVESTIGACION FORMATIVA DESDE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA | 55 |
| | Freddy Goyeneche López | 55 |
| XXXVIII. | INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA Y PROTOCOLO DE DESARROLLO | 56 |
| | Enrique Alejandro Barbachán Ruales | 56 |
| XXXIX. | LA ALICINA PARA EL CONTROL DEL GUSANO COGOLLERO (<i>SPODOPTERA FRUGIPERDA</i>) EN EL CULTIVO DE MAÍZ (<i>ZEA MAYS</i>)..... | 57 |
| | Florentino Rocha Limón..... | 57 |
| XL. | LA COMUNICACIÓN INTERNA EN UNA ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y SU RELACIÓN CON LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS N° 64012 DE CALLERÍA, 64040 DE MANANTAY Y 64698 DE YARINACocha-UCAYALI-2018. | 58 |
| | Anthony Rosseau FLORES ESPINOZA | 58 |
| | Zoraida Rocío MANRIQUE CHÁVEZ..... | 58 |
| XLI. | LA CRISIS EN EL SISTEMA DE SALUD EN COLOMBIA A PARTIR DE LA LEY 100/1993: UN ANÁLISIS DE LAS EPS EN PROCESOS DE LIQUIDACIÓN DESDE UNA VISIÓN CONTABLE..... | 59 |
| | Jairo Andrés Blanco Bello | 59 |
| XLII. | LA POLITICA EDUCATIVA EN MEXICO, UN ANALISIS DE LA MEJORA Y LA CALIDAD EN EDUCACIÓN EN UN PERIODO DE TRANSICIÓN | 60 |
| | Jorge Alberto Vidal Urrutia | 60 |
| | Vicent Hernández Carro | 60 |
| | Paola Osorio Carrillo | 60 |
| XLIII. | LA SOSTENIBILIDAD DE LAS PYMES: CUESTIÓN DE MENTALIDAD ESTRATÉGICA | 61 |
| | Viviana Marcela Callejas Parra | 61 |
| XLIV. | MATEMÁTICAS ACTIVAS, PARA TODOS A APRENDER | 62 |
| | Diego Alfredo Garzón Lenis..... | 62 |

| | | |
|----------------|---|----|
| XLV. | MODELO CONTABLE Y DE GESTIÓN ADMINISTRATIVAS PARA ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO ESPECÍFICAMENTE EN AGRUPACIONES CON SENTIDO DE ASOCIACIÓN..... | 63 |
| | Angélica Hernández Romero..... | 63 |
| | Bertha Lucia Ortiz Lozano | 63 |
| | Adrián Marcel García Caicedo | 63 |
| XLVI. | MUJERES COLECTIVAS: MUJERES DE APOYO O INVISIBLES DETRÁS DE LAS TRABAJADORAS DE FLORES | 64 |
| | Angie Daniela Fuentes Mendoza..... | 64 |
| | Karol Giselle Carmona Acosta | 64 |
| XLVII. | MUJERES Y AUTOCUIDADO: LA DIFERENCIA ENTRE CUIDARSE A UNA Y CUIDAR AL OTRO | 65 |
| | Laura Natalia Calderón Montero | 65 |
| | Lendy Tatiana Palacios Hernández..... | 65 |
| | Victoria Santiago Domingo | 66 |
| | Nicolás Alejandro Hernández Delgadillo | 66 |
| XLVIII. | PARTICIPACIÓN, TENDENCIAS Y ORGANIZACIÓN. CARACTERÍSTICAS SOCIOPOLÍTICAS DE LOS RETORNADOS COLOMBIANOS..... | 67 |
| | Lorena Elizabeth Cabrera Izquierdo | 67 |
| | Elías Jacob Barrios Márquez | 67 |
| | Adriano Fernando Diez Jiménez..... | 67 |
| XLIX. | PERCEPCIONES DE LAS CONTADORAS PÚBLICAS CON RESPECTO A LA IGUALDAD DE GÉNERO A NIVEL LABORAL EN BOGOTÁ..... | 68 |
| | Shaira Jasblaydi Moscoso Vásquez | 68 |
| L. | POLÍTICA Y MODA COMO UN BINOMIO INDIVISIBLE: UN BREVE ACERCAMIENTO AL CASO COLOMBIANO | 69 |
| | Camilo Andrés Gil Peña..... | 69 |
| | Mónica Patricia Perassi..... | 69 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| LI. | PROFESORES: DUROS DE VENCER | 70 |
| | Alida Vizcaíno Lara..... | 70 |
| | José I lobo Fontalvo..... | 70 |
| LII. | PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE GESTIÓN DEL RIESGO Y PRIMEROS AUXILIOS: AVANCES Y RETOS EN MEDIO DE LA PANDEMIA DEL COVID-19..... | 71 |
| | Lady Victoria Bucheli Aguilar | 71 |
| | Stefanny Karolina Rodríguez Vichisela..... | 71 |
| | Carla Lizeth Melendres Sánchez | 71 |
| | Diego Fernando Herrera López | 71 |
| | Luis Rolando Ojeda Núñez..... | 71 |
| | Brhayllan Mora Ventura..... | 72 |
| | Francisco Javier Gonzáles Contreras | 72 |
| LIII. | REFLEXIONES DE ACTORES SOCIALES SOBRE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN EN LA FUNCIÓN PÚBLICA | 73 |
| | Lucas Oscar Antonio Stegagnini | 73 |
| | Carina Lorena Fernández..... | 73 |
| LIV. | RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y LOS BENEFICIOS OTORGADOS NIIF 16 EN ALQUILERES PARA MINIMIZAR EL IMPACTO DEL COVID 19 | 74 |
| | Sandra Marcela Espitia González | 74 |
| | Jorge Alberto Bravo Geney | 74 |
| LV. | SECTOR PETROLERO EN COLOMBIA. UN ANÁLISIS A LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN EL SIGLO XXI..... | 75 |
| | Carloman Roa Pérez | 75 |
| | María Alejandra Fonseca Guzmán..... | 75 |
| LVI. | SISTEMA DE INFORMACIÓN WEB DE PRÁCTICAS_ACADÉMICAS, CÓRDOBA, COLOMBIA | 76 |
| | Lila Patricia López Gaviria..... | 76 |

| | | |
|---------------|--|----|
| LVII. | SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA DE PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA | 77 |
| | Claudia Patricia Mejía Sánchez | 77 |
| | Yessika Solangy Martínez Morales | 77 |
| LVIII. | TAREA ESCOLAR VS INTERNET UN CAMBIO DE PARADIGMA | 78 |
| | Martha Guadalupe Escoto Villaseñor | 78 |
| | Rosa María Navarrete Hernández | 78 |
| | Rosa Estela Russi García | 78 |
| LIX. | TAXONOMIA DE LAS METODOLOGIAS AGILES DE INNOVACION PARA EL AMBITO DE LA EDUCACION | 79 |
| | Diego Jesús Mamani Quispe..... | 79 |
| | José Javier Mamani Quispe | 79 |
| | Naydu Acosta Ramírez | 80 |
| | Janeth Cecilia Gil Forero | 80 |
| | Gloria Anais Tunubala Ipia..... | 80 |
| LX. | VISIÓN MULTIVARIANTE DE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, DESDE LAS UNIVERSIDADES | 81 |
| | Mitzi Cubilla-Montilla..... | 81 |
| LXI. | APLICATIVO GAMER QUIZZ Y APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA IE VITARTE | 82 |
| | Guillermo Pastor Morales Romero | 82 |
| | Nicéforo Ladislao Trinidad Loli | 82 |
| | César Gerardo León Velarde | 82 |
| LXII. | CARACTERIZACIÓN DE LA OFERTA Y LA DEMANDA TURÍSTICA DEL MUNICIPIO DE SUBACHOQUE, CUNDINAMARCA | 83 |
| | Wilson Ricardo Pinillos Castillo..... | 83 |

| | | |
|---------------|--|----|
| LXIII. | GESTIÓN EN EMPRENDIMIENTO AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: AVANCES, OBSTÁCULOS Y DESAFÍOS | 84 |
| | Irina Margarita Jurado Paz..... | 84 |
| LXIV. | IMPACTO EN LA SALUD AMBIENTAL Y SOCIAL POR LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA POR LA QUEMA DE GAS EN TABASCO, MÉXICO | 85 |
| | José G. Chan-Quijano..... | 85 |
| | Karla L. Torres-López | 85 |
| | Sabel A. Barrón-García | 85 |
| | Rene Zavaleta-Bastar..... | 85 |
| | Yadira G. Payró Ramos | 85 |
| LXV. | UNA APROXIMACIÓN A LA INCERTIDUMBRE SOBRE EL FUTURO EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DEL MUNICIPIO DE FILANDIA (QUINDÍO) | 86 |
| | Iván David Aristizábal-Murillo..... | 86 |
| | Ángel Saúl Díaz-Téllez..... | 86 |
| | Jennifer Mejía-Ríos | 86 |

¿QUE DEBEN SABER LOS FUTUROS PROFESIONALES DE SALUD, PARA EJERCER SU PRACTICA ASISTENCIAL BAJO LA NORMATIVIDAD COLOMBIANA?

Tania Lizveth Orjuela Lara

Fundación Universitaria Sanitas (Colombia)

Taniaorjuela.l@gmail.com

Emilia Milena Gamarra Ucros

(Colombia)

Emamilena@hotmail.com

Derivado del proyecto: Calidad en los servicios de salud

Institución financiadora: propio

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Los profesionales de la salud son la base de las atenciones, en el modelo del aseguramiento en Colombia, este debe satisfacer las necesidades de los usuarios de forma segura y con calidad, para esto existe normas de referencia definidas por los entes de control, que aseguran una prestación adecuada, por esto es necesario que los futuros profesionales sean formados bajo estos lineamientos.

Justificación: La prestación de los servicios en Colombia obliga a el cumplimiento de diferentes normas y estándares, para lo cual no están preparados los futuros profesionales de salud, debería hacer parte estructural de su formación ya que esto se ve reflejado en la prestación de los servicios asistenciales.

Objetivos: Proponer una estrategia educativa que oriente a los futuros profesionales de la salud, para ejercer con forme a la normatividad vigente en Colombia.

Metodología del estudio: Revisión documental y estudio descriptivo.

Resultados: El fortalecimiento de las competencias de los profesionales de la salud para brindar servicios de salud con calidad.

Conclusiones: Para las entidades que verifican la calidad de las atenciones en salud en Colombia, es evidente la falta de conocimiento por parte de los profesionales, que inician como prestadores de servicios de salud a nivel nacional, por esta razón se hace necesario que, desde la academia les enseñen bases normativas ya que su desconocimiento no los exime de la responsabilidad.

PALABRAS CLAVE: *Calidad en salud, Habilitación en salud, Profesionales de la salud, Normativa, Rethus.*

ADMINISTRACIÓN Y COMPETENCIAS: FACTORES IMPORTANTES DENTRO DEL MERCADO LABORAL EN ALUMNOS DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL UAQ AMAZCALA

Dr. Jorge Arturo Velázquez Hernández

Universidad Autónoma de Querétaro. San Juan del Río (México)
jorgeuaq4@gmail.com,jorge.arturo.velazquez@uaq.mx

Dra. Rosalía Alonso Chombo

Universidad Autónoma de Querétaro. San Juan del Río (México)
rosalia.alonso@uaq.mx

Dr. Jorge Adán Romero Zepeda

Universidad Autónoma de Querétaro. San Juan del Río (México)
romerozepedajorgeadan@gmail.com

Derivado del proyecto: Administración y competencias: factores importantes dentro del mercado laboral en alumnos de Ingeniería Agroindustrial UAQ Amazcala

Institución financiadora: Financiación propia

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La administración es un proceso que debe imperar en cualquier organización sin importar el giro y sector al que se dediquen, pues al final se necesita de un uso correcto para lograr las metas y objetivos planteados. Es por ello que en la presente investigación se analizan las variables de administración y competencias con el objetivo principal de fomentar competencias labores en ingenieros agroindustriales de la UAQ Campus Amazcala acordes al mercado laboral. La metodología que se implementó fue de carácter cuantitativo, usando la técnica de la encuesta como instrumento de recolección de datos. El universo estudiado fueron 72 estudiantes, considerando una muestra de conveniencia por el número tan reducido de la población. La importancia de investigación radica en refutar o aprobar la hipótesis donde se considera que los alumnos de Ingeniería Agroindustrial egresan con las competencias necesarias que demanda el mundo laboral, esto gracias a la gestión administrativa que se realiza constantemente. Dentro de los resultados más sobresalientes se estima que, el 75% de los encuestados afirma que no existe un seguimiento para verificar que los alumnos estén aprendiendo, el 85% considera que los profesores están muy preparados para impartir cátedra y el 68% comentó que la administración en ocasiones no comunica los acuerdos que involucran a los estudiantes. Finalmente, como parte de la conclusión se dilucida mayor seguimiento y comunicación para cerciorarse del aprendizaje de los educandos.

PALABRAS CLAVE: *Administración, Competencias, Comunicación, Ingenieros, Universitarios.*

ANÁLISIS DE LA LOGÍSTICA INVERSA AL RECICLAJE DE RESIDUOS DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS (RAEE) EN UNA EMPRESA MINERA

José Luis Bocanegra Díaz

Universidad Cesar Vallejo, Trujillo (Perú)
jbocanegrad@ucvvirtual.edu.pe

Guillermo Alberto, Linares Lujan

Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo (Perú)
glinares@unitru.edu.pe

Jorge Roger Aranda González

Universidad Cesar Vallejo, Trujillo (Perú)
rogeraranda28@gmail.com

Derivado del proyecto: Nombre del proyecto

Institución financiadora: Nombre de la institución

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La investigación planteada se justifica en cuanto permite mejorar la logística interna dentro del campamento de una concesión minera y tiene como objetivo proponer un plan de mejora de logística inversa para RAEE con base a la normativa para la disminución de costos. La investigación es aplicada, de diseño no experimental; se utilizó la mejora continua tanto de herramientas de calidad como cuantitativas para identificar los costos de equipos. El alcance es para el área de compras, servicios de mantenimiento, identificar los equipos actuales en inventario de almacén. Se identificó que los equipos no cuentan con una clasificación RAEE adecuada, estos son almacenados de forma incorrecta, omitiendo procesos de reciclaje y expuestos al medio ambiente. Se determinó una estandarización en el proceso del área de compras que representa un área atractiva para realizar mejoras que impacten positivamente y de manera significativa. Se elaboró el plan de logística inversa, como el conocimiento del Reglamento RAEE, evaluación del negocio, determinación de volumen, posibles estrategias de acopio, autodeterminación de meta, identificación del operador RAEE, comunicación y sensibilización, costo y financiamiento; de esta manera se diseñó el plan de logística inversa con una serie de pasos a seguir para contribuir con la empresa, en estudio se realizó el costo beneficio de la implementación de la logística inversa, se logró identificar un beneficio anual de \$29,255.00.

PALABRAS CLAVE: *logística inversa, RAEE, costos, plan de mejora, aparatos eléctricos.*

PERCEPCIONES DE LA INSEGURIDAD DELICTIVA Y EL DELITO EN BARRANQUILLA

Andrea Isabel García Beltrán

Universidad del Atlántico. Barranquilla (Colombia)
angabel.30@gmail.com

Roberto Carlos Avendaño Bolaño

Universidad del Atlántico. Barranquilla (Colombia)
rcavendano@mail.uniatlantico.edu.co

Derivado del proyecto: La construcción social y espacial de la inseguridad delictiva y el delito en Barranquilla

Institución financiadora: Universidad del Atlántico

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Para abordar fenómenos multidisciplinares, las herramientas teóricas y metodológicas deben guardar la misma naturaleza; la sociología permite un gran campo de actuación frente a éstas condiciones, que en Barranquilla construyen social y espacialmente la inseguridad delictiva y el delito.

La migración venezolana y la incertidumbre de la inseguridad ciudadana más los procesos de socialidad y sociabilidad que los conjuga, son materia a analizar en este trabajo, para ello la descripción de la percepción ciudadana y la de los organismos responsables de la seguridad ciudadana en Barranquilla fue develada a través de la implementación de un diseño metodológico mixto, que contempló encuestas, entrevistas, análisis de contenido, fuentes estadísticas y bibliográficas.

Al agotar la implementación de las herramientas diseñadas, se resalta que el fenómeno migratorio ha sido enquistado dentro de las representaciones sociales que personifica a la población venezolana como alteridades amenazantes, consecuencia que contrasta con la ausencia de certeza cuantificable; a la vez que sí como mecanismo auto regulador, el emplazamiento de la inseguridad delictiva y el delito, son la vía estratégica a contener las preocupaciones sociales en lugares topofóbicos que han configurado una cronología criminógena para la noche, la autopercepción a sufrir un tipo de delito es exponencialmente vencida por la vasta experimentación individual. Finalmente es esto lo que hace la problemática tan compleja y preeminente en las sociedades del presente.

PALABRAS CLAVE: *Construcción social y espacial, delito, inseguridad delictiva, migración.*

APROXIMACIÓN A LA INCIDENCIA DEL ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Maribel Bautista Gómez

Universidad Minuto de Dios. Bogotá (Colombia)
maribel.bautista@uniminuto.edu.co

Elssy Yamile Moreno Pérez, PhD

emorenop@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: Incidencia del acompañamiento familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de grado sexto del Colegio Francisco de Paula Santander.

Institución financiadora: Colegio Francisco de Paula Santander.

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Este documento se propone presentar los resultados de la investigación, cuya pregunta central se orientó a la identificación de los factores asociados al acompañamiento familiar que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes de grado 6° del Colegio Francisco de Paula Santander, institución educativa ubicada en Bogotá. Los objetivos propuestos fueron: Caracterizar el rendimiento académico de los estudiantes de grado 6° en las asignaturas básicas; identificar y analizar las formas de acompañamiento familiar y cómo estas influyen en el rendimiento académico de los estudiantes de grado 6° en las asignaturas básicas y finalmente plantear recomendaciones que contribuyeran al fortalecimiento de los procesos de acompañamiento familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de grado 6°.

En términos metodológicos, se acudió a un estudio de caso con enfoque cualitativo, con una muestra no probabilística intencional integrada por diez estudiantes, sus padres y los docentes de las asignaturas básicas; con los cuales se aplicaron instrumentos tales como: cuestionario, entrevistas y revisión documental de la institución.

Los resultados permitieron determinar las estrategias de acompañamiento y hábitos de estudio inculcados por los acudientes, llevando a la conclusión que, sin importar la conformación familiar del educando, el acompañamiento brindado por los cuidadores es evidencia de que están apoyando el proceso de aprendizaje en compañía con la institución fomentando la autonomía y autorregulación para desarrollar sus deberes escolares, pero también para asumir la vida misma.

PALABRAS CLAVE: *Acompañamiento familiar, Familia, Rendimiento académico, Evaluación, Articulación familia- escuela.*

CARACTERIZACIÓN DE LAS PERSONAS QUE ESTUDIAN - TRABAJAN Y LOS QUE SOLO ESTUDIAN, SEGÚN SUS RESULTADOS ACADÉMICOS 2017

Carlos Felipe González Frasser

Universidad Militar Nueva Granada – Bogotá (Colombia)
est.carlosf.gonzalez@unimilitar.edu.co

Cristian Santiago Téllez Huertas

Universidad Militar Nueva Granada – Bogotá (Colombia)
est.cristian.tellez@unimilitar.edu.co

Derivado del proyecto: IMP-ECO-3116: "Desigualdad de oportunidades educativas en términos de acceso y logro académico en Colombia (2010-2018)" financiado por la Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Militar Nueva Granada, vigencia 2020.

Institución financiadora: Universidad Militar Nueva Granada

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Investigaciones previas señalan que estudiar y trabajar incide en el desempeño académico de las pruebas estandarizadas y también en la calidad de vida en el futuro, ya que se deben realizar dos tareas a la vez; sin embargo, en otras situaciones genera ventajas a los estudiantes al formar capacidades que fortalecen su trabajo en equipo y análisis. Por tanto, surge la pregunta ¿Qué condiciones impulsa a los jóvenes a trabajar mientras están en su periodo académico y cómo afecta a la igualdad de oportunidades? Para responder, se identifican las características entre los jóvenes que estudian y trabajan diferenciado de los que solo estudian, realizando análisis descriptivo, con la información de la prueba Saber Pro (2017).

A partir de lo anterior, se encontró que las condiciones socioeconómicas impulsan a los jóvenes a trabajar antes de terminar los estudios, teniendo en cuenta que el 72,68% de los jóvenes de estrato 1 y 2 trabajan y estudian simultáneamente. Por otro lado, el nivel educativo de los padres repercute de igual forma a los ingresos del hogar como a la influencia y apoyo académico que estos pueden tener hacia sus hijos, siendo más del 70% de los padres de los jóvenes que estudian y trabajan no cuentan con educación superior. Finalmente, evidenciamos que los resultados de las pruebas tienen una variación promedio de 5,89% a favor de los que solo estudian.

PALABRAS CLAVE: *Estudio, Igualdad, Jóvenes, Oportunidades, Pruebas.*

CARACTERIZACIÓN DE SITIOS DE MUESTREO DE PARTÍCULAS EN REDES URBANAS DE CALIDAD DE AIRE, PARA LA CIUDAD DE ENCARNACIÓN, PARAGUAY

Estelvina Rodríguez Portillo

Facultad de Ciencias y Tecnología. Universidad Nacional de Itapúa. Encarnación (Paraguay) investigacion@cyt.uni.edu.py

Jorge Alonso Duré

Facultad de Ciencias y Tecnología. Universidad Nacional de Itapúa. Encarnación (Paraguay) jorgealonso@cyt.uni.edu.py

Derivado del proyecto: Análisis para definición de sitios de muestreo de partículas en redes urbanas de calidad de aire.

Institución financiadora: Facultad de Ciencias y Tecnología.

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La contaminación atmosférica es un problema de salud pública mundial. Por lo que, tener datos sobre el nivel de polución atmosférica en la ciudad, contribuye a fortalecer la toma de decisiones y a mejorar la calidad de vida de la población. El objetivo de este trabajo consiste en *Caracterizar sitios de muestreo de partículas para redes de monitoreo de calidad de aire, para la ciudad de Encarnación, Departamento de Itapúa Paraguay.* Para ello se realizó la elección de la escala de a través de trabajo de campo y guía de observación. De acuerdo a la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos, se utilizó la escala espacial 3 considerada como Local, para concentraciones de área de uso de suelo relativamente uniforme, de 0.5 a 4.0 kilómetros. Se emplearon contadores automáticos basados en difracción láser, midiendo las distribuciones de tamaño de las partículas mediante la variación angular de la intensidad de la luz dispersada. El tiempo de detección fue de 3 segundos, en un rango de 0 a 999 $\mu\text{g}/\text{m}^3$. Los resultados indican, condiciones de variación horaria en la concentración y valores cercanos o superiores a los $50 \mu\text{g}/\text{m}^3$ considerados insalubres o de riesgos. Como conclusión se determinaron periodos críticos de calidad para la población. Según World Meteorological Organization, existe evidencia de que la exposición a la contaminación atmosférica aumenta la gravedad de los síntomas del COVID-19.

PALABRAS CLAVE: *Contaminación, aire, monitoreo, salud.*

CARACTERIZACIÓN ESTRUCTURAL Y MAGNÉTICA DE BIFEO₃ DOPADO CON ITRIO E ITRIO Y BARIO A PARTIR DE ÓXIDO DE HIERRO OBTENIDO DE CALAMINA

Yasmín Alejandra García Tuta

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja (Colombia)
yasmin.garciatu@gmail.com

Julieth Alexandra Mejía Gómez

Universidad Antonio Nariño. Tunja (Colombia)
juliethmejia@uan.edu.co

Carlos Arturo Parra Vargas

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja (Colombia)
Carlos.parra@uptc.edu.co

Derivado del proyecto: Alternativa de aprovechamiento de la calamina en la producción del sistema $\text{Bi}_{(1-X)}(\text{Y}_{(1-Y)}\text{Ba}_Y)_X\text{FeO}_3$ CON ($X=0, 0.07$; $Y = 0, 0.5$).

Institución financiadora: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

En este trabajo se analiza el uso de cascarilla de laminación, llamada comúnmente calamina; un residuo de la industria del acero. Mediante tratamiento físico y térmico; se favoreció la formación de óxido de hierro de la forma Fe_2O_3 a partir de la calamina; para aprovecharse como fuente de óxido de hierro en la producción de muestras de ferrita de bismuto: no dopada (BiFeO_3), dopada con itrio ($\text{Bi}_{0.93}\text{Y}_{0.07}\text{FeO}_3$) y dopada con itrio y bario ($\text{Bi}_{0.93}\text{Y}_{0.035}\text{Ba}_{0.035}\text{FeO}_3$). La síntesis se realiza por el método de reacción de estado sólido, en dos grupos: uno a partir de óxido de hierro comercial de alta pureza y el otro a partir de óxido de hierro obtenido de la calamina. La caracterización estructural de los dos grupos de ferrita de bismuto se hizo mediante difracción de rayos (XRD), con análisis mediante la técnica de refinamiento Rietveld; presentando mayor formación de fase ABO_3 en las muestras producidas a partir de óxido de hierro comercial de alta pureza. El análisis morfológico se realiza mediante microscopía electrónica de barrido (SEM). La caracterización magnética se evalúa mediante magnetometría de muestra vibrante (VSM), presentando variaciones en la respuesta magnética (M-H) y (M-T) para las muestras producidas a partir de óxidos de alta pureza, comparadas con las muestras producidas a partir de calamina. Esta respuesta se hizo más notable con los elementos dopantes de itrio y bario.

PALABRAS CLAVE: Calamina, cascarilla de laminación, dopaje, ferrita de bismuto, reacción de estado sólido.

CULTURA E IDENTIDAD JURÍDICA: EL PROBLEMA DE LEGITIMIDAD EN LA JUSTICIA INDÍGENA COLOMBIANA

Camilo Andrés Maiguel Donado

Universidad del Atlántico. Barranquilla (Colombia)
cmaiguel@mail.uniatlantico.edu.co

María Genobelia Medina Turizo

Universidad del Atlántico. Barranquilla (Colombia)
mgmedina@mail.uniatlantico.edu.co

Derivado del proyecto: El Sistema de Responsabilidad Penal de menores indígenas Mokaná en el Caribe colombiano en el periodo comprendido entre 2010-2019.

Institución financiadora: Universidad del Atlántico

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Desde la época de la colonización hasta el siglo XXI, la cultura jurídica en Colombia se ha visto completamente desarraigada, producto del reformismo jurídico sin una motivación sustancial. Esto ha generado un problema de legitimidad que desencadena una crisis de efectividad y eficacia de la ley. En la sociedad colombiana se han presentado múltiples desafíos por lograr el reconocimiento -en los estamentos constitucionales- de la riqueza pluricultural colombiana. Por consiguiente, gran parte de esta diversidad está conformada por las comunidades indígenas. A partir de esto, el presente artículo de investigación pretende analizar los componentes de la cultura e identidad jurídica como pilares fundamentales para dotar de legitimidad la jurisdicción especial indígena colombiana. La metodología utilizada en esta investigación es de carácter socio-jurídica cualitativa con un enfoque en el paradigma histórico-hermenéutico. Producto de dicho método se dispuso la utilización de técnicas de investigación mixtas, donde se combinan la recopilación documental con el desarrollo de un grupo de discusión. Como resultado de estudiar la cultura jurídica para reconstruir la memoria histórica se obtiene preliminarmente una generalización indebida a la hora de legislar para una nación presuntamente unificada. Sin embargo, la realidad dispone que la nación es plural, diferente y excluyente entre sus rasgos característicos, razón por la cual el derecho debe ir en consonancia con esto, dándole nacimiento así a figuras como las jurisdicciones especiales basadas en un arraigo cultural diferenciador.

PALABRAS CLAVE: *Jurisdicción indígena, identidad cultural, cultura jurídica, desarraigo, plurinacionalismo.*

EDUCACIÓN COMPARADA: EL CURRÍCULO EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL E INTERCULTURAL BILINGÜE; HACIA EL PERFIL DE SALIDA EN ECUADOR

Víctor Miguel Sumba Arévalo

Docente en el magisterio fiscal. Cuenca (Ecuador)
vimisuare@yahoo.es

Derivado del proyecto: Investigación del seminario doctoral: Políticas y sistemas educativos en perspectiva histórico-comparada.

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El presente texto constituye un análisis y comparación de dos sistemas educativos propuestos y desarrollados actualmente en el Ecuador; el currículo intercultural y el currículo de educación intercultural bilingüe (EIB) Kichwa. Esta comparación permite indagar cómo desde sus diferentes componentes se pretende desarrollar el perfil de salida de bachilleres ecuatorianos plasmados en tres valores fundamentales; solidaridad, justicia e innovación.

Para ello, utilizamos la metodología comparativa de García Garrido (1982) con enfoque cualitativo (fases: Pre-descriptiva, descriptiva, interpretativa, yuxtaposición y comparación), y que, por otro lado, tiene en cuenta las dimensiones del cubo multinivel de Bray y Thomas. Se tiene como principal fuente de análisis los documentos curriculares oficiales del Ministerio de Educación del Ecuador y la observación directa en procesos de acompañamiento/tutoría a docentes en formación en los dos tipos de instituciones.

Tras el recorrido descriptivo se puede evidenciar que, desde los currículos en cuestión, y desde sus diferentes componentes, aunque con denominación diferente, contienen elementos que orientan al desarrollo del perfil de salida del bachiller. Sin embargo, desde la observación directa se ha evidenciado una limitante en el sistema EIB, que no todos los docentes dominan o conocen este sistema, lo que evidentemente constituye una limitante en EIB. Esto lleva a comprender que en EIB se produce una mezcla curricular de los dos sistemas que no fortalecen los saberes y conocimientos ancestrales, sino que tiende a opacarlos.

PALABRAS CLAVE: *Educación Intercultural, Educación Intercultural Bilingüe, Currículo, Perfil de Salida.*

EDUCACIÓN EN FORMA VIRTUAL PARA PACIENTES

Tania Lizveth Orjuela Lara

Fundación Universitaria Sanitas y Universidad del Magdalena (Colombia)

Taniaorjuela.l@gmail.com

Derivado del proyecto: Escuela virtual de pacientes adultos como estrategia de autocuidado y autoconocimiento.

Institución financiadora: Propio.

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La escuela como espacio social, no es un lugar físico; se ha demostrado que enseñar puede darse en diferentes ambientes, por esta razón la educación a pacientes se propone virtual para enseñar y construir conocimiento en temas de su interés. En la literatura se reportan diferentes estrategias que muestran las ventajas de unas y otras. Una mezcla de propuestas busca pacientes activos en autocuidado relacionado con temas de su propia salud, fortaleciendo su autoconocimiento.

Justificación: Parte de la responsabilidad de la atención a los pacientes es educarlos y hacerlos partícipes de esto, la situación actual que refleja el sistema de salud a nivel mundial lleva a buscar nuevas alternativas no presenciales y a mantener estrategias permanentes y continuas que permitan al paciente estar en contacto con sus tratantes de forma más cercana.

Objetivos: Proponer una estrategia educativa desde lo virtual.

Metodología del estudio: Revisión bibliográfica

Resultados: La participación de los pacientes en su educación puede producir cambios en sus comportamientos y responsabilidades en su estado de salud en pro de su conocimiento y acciones tendientes a el autocuidado.

Conclusiones: La educación es un método de llevar información en este caso dirigido a pacientes, con contenidos técnicos, pero de fácil entendimiento, participación de estos como estrategia de empoderamiento y autocuidado de su proceso de salud en concordancia con lo propuesto OMS-1986 y los objetivos de desarrollo sostenible.

PALABRAS CLAVE: *Educación, educación virtual, paciente.*

EL FENOMENO DE LA INMIGRACIÓN VENEZOLANA EN BARRANQUILLA

Carmen Elena Rivera de la Hoz

Universidad Del Atlántico. Barranquilla (Colombia)

Carmenelenarivera08@gmail.com

Sofía Alejandra del Real Celis

Universidad Del Atlántico. Barranquilla (Colombia)

sadelreal@hotmail.com

Derivado del proyecto: El fenómeno de la inmigración venezolana en Colombia. Trayectorias, motivaciones migratorias e impacto socio-laboral en Barranquilla

Institución financiadora: Universidad del Atlántico

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La migración venezolana es un fenómeno migratorio que obedece a diversas razones políticas, sociales, económicas y culturales, entre las cuales se puede destacar la inestabilidad política, la hiperinflación y la crisis económica, esto ha llevado a miles de ciudadanos a buscar mejores condiciones de vida para sí mismo y sus familiares en países cercanos, como Colombia. El presente proyecto parte de la pregunta ¿Cuál es el impacto socio laboral de la inmigración venezolana en la ciudad de Barranquilla, periodo 2005-2018? Fundamentada en supuestos sociológicos que permiten conocer el impacto de las migraciones en la sociedad receptora. El propósito, escrutar el impacto socio-laboral de la inmigración venezolana en Barranquilla, 2005-2018, se sostendrá en dos tipologías de triangulación, la primera de datos y metodológica entre-métodos, donde la estrategia cuantitativa se desarrolla por medio de un cuestionario sobre la inmigración venezolana y la segunda, complementará con la metodología cualitativa bajo la técnica de entrevistas abiertas.

Implementadas las técnicas metodológicas se destaca que la inmigración Venezolana ha impactado de manera significativa a la sociedad barranquillera, si bien este colectivo que arriba se encuentra en edades potencialmente activas, con altos niveles de escolaridad, sus actividades son informales, aun encontrándose su gran mayoría en estado regular, pero se ven obligados a acceder a todo tipo de labores con el fin de suplir las necesidades básicas individuales, familiares y las que conlleva ser inmigrante.

PALABRAS CLAVE: *inmigración venezolana, trayectorias, motivaciones, impacto socio-laboral.*

EL ROL DEL DOCENTE DE INGLÉS EN LA EDUCACIÓN CIUDADANA

Vanessa Patricia Peña Llerena

Universidad del Atlántico. Barranquilla (Colombia)

vanessaplllerena@hotmail.com

Derivado del proyecto: Ponencia de un capítulo de la tesis doctoral “El Rol del Docente de inglés en la Educación Ciudadana”.

Institución financiadora: No aplica.

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El rol del docente es educar integralmente a los estudiantes, ofreciéndoles la posibilidad de adquirir habilidades personales y sociales para triunfar individualmente y como miembros de una sociedad; además, debería ayudar a los estudiantes a explorar las habilidades y capacidades que serían beneficiosas para su desarrollo humano y su dignidad. Para Comer (citado en McDermott, 2008) el propósito de la educación es preparar a los estudiantes para que se conviertan en trabajadores, familiares y ciudadanos exitosos en una sociedad democrática. ¿En qué medida los profesores de inglés del IETI San Antonio de Padua (Soledad- Atlántico) están desarrollando la educación ciudadana? Este artículo explora estos temas en la institución. Primero, describiré el contexto. Luego, definiré las preguntas de investigación, así como los objetivos de la investigación. Seguidamente, destacaré las teorías importantes que sustentan este trabajo como la pedagogía crítica y la educación ciudadana crítica en las aulas de inglés. Poco después, describiré y justificaré el diseño metodológico, que es un diseño cualitativo de una investigación aplicada dentro del paradigma de la investigación-acción enfocado en un estudio de caso, los métodos e instrumentos utilizados para alcanzar los objetivos planteados para este estudio. Después de eso, analizaré los datos recopilados a través de encuestas, grupos focales y reflexiones de los profesores. Finalmente, se presentará una síntesis de cómo los resultados obtenidos respondieron a las preguntas planteadas al inicio de este estudio.

PALABRAS CLAVE: *Educación ciudadana, Pedagogía crítica, El rol del docente de inglés, Competencias ciudadanas, Educación ciudadana crítica.*

EL SEGUIMIENTO AL ESTUDIANTE EN LÍNEA, UNA EXPERIENCIA DESDE EL ROL TUTORIAL

Mayo. César Julio Quinga Suárez PhD

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE. Quito (Ecuador) cjquinga@espe.edu.ec

Lic. Ángel Alberto Rea Hinojoza MSc

Consultor Académico. Quito (Ecuador)

aarh02@yahoo.es

Derivado del proyecto: Análisis de los Entornos Virtuales de Aprendizaje

Institución financiadora: S/F

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El presente artículo presenta el seguimiento de los estudiantes de la modalidad de enseñanza, mediante el internet desde el rol tutorial, en la plataforma de gestión del aprendizaje-Learning Management System (LMS) Moodle, donde tienen lugar las diferentes actividades de exposición, interacción, construcción y evaluación del conocimiento, cada uno de ellos en los espacios previamente establecidos para el efecto, los lugares de trabajo académica son presentados con un análisis en detalle de sus características, de rastreo a la tarea del estudiante en línea es permanente durante el proceso de formación; la descripción se complementa con imágenes a fin de contribuir a la imaginación del lector sobre los procesos de la educación en la red.

Se hace mención que el éxito de la labor tutorial siempre está vinculado desempeño del estudiante en línea; en consecuencia, el conocimiento de los recursos de la plataforma para un óptimo proceso de seguimiento y retroalimentación inmediata de todo el quehacer pedagógico en los momentos de enseñanza, el escenario de gestión académica en referencia es un gran aliado, muy poderosa e intuitiva, con diferentes beneficios que facilita el trabajo, para maximizar los resultados del aprendizaje, es necesario precisar que la responsabilidad de los actores en la investigación, en la experimentación y en el compartir para aprender, enriquecen los estilos personales en la construcción de los aprendizajes de calidad, promovidos con calidez.

PALABRAS CLAVE: *Aprendizaje, Seguimiento, Moodle, Tutor, Virtual.*

ACTITUDES MACHISTAS EN UNA COMUNIDAD UBICADA EN DOLORES HIDALGO, GTO. EN AGOSTO 2020

Alicia Guadalupe Arteaga González

Universidad Tangamanga Campus Huasteca. Axtla de Terrazas, S.L.P. (México)
agag48586@gmail.com

Nicolás Alejandro Hernández Delgadillo

Universidad Tangamanga Campus Huasteca. Axtla de Terrazas, S.L.P. (México)
cid.nicko@hotmail.com

Derivado del proyecto: No aplica

Institución financiadora: No aplica

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El machismo como fenómeno cultural es parte de la vida cotidiana en toda la sociedad de México, lo cual se ha convertido en un gran problema social en todo el país puesto que el machismo se considera como el principal factor para que exista la violencia de género en contra de las mujeres. Motivo por el cual se planteó como objetivo el Identificar las actitudes machistas una comunidad ubicada en Dolores Hidalgo, Gto., en agosto 2020. Por las características del estudio se considera de tipo cuantitativo, de tipo transversal, descriptivo, con carácter de diagnóstico; con fundamento en los métodos de investigación (teóricos, empíricos y matemáticos), habiendo participado personas mayores de 18 años / 87 años, se utilizó un instrumento validado Escala de Actitudes hacia el Machismo creado por María Rosa Bustamante en 1990, que consta de 59 ítems, con dimensiones cinco dimensiones y con una escala de respuesta tipo Likert de 5. Los participantes cuentan con una edad promedio de 40 años, 60% fueron mujeres, seis de cada diez refieren vivir en pareja, la 45% manifiestan un definitivo y total rechazo a las actitudes frente al dominio masculino, actitudes frente a la superioridad masculina una tercera parte manifestaron total rechazo, actitudes hacia la dirección del hogar casi dos terceras partes presentan actitudes ambivalentes, actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino con un 87% considera una ambivalencia, 85 % ambivalencia con respecto a actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por varones. Las actitudes sí se presentan y la población manifiesta un ambivalente rechazo se percibe mediante la expresión fisiognómica las mujeres que participaron ya que se percibe que, ante la presencia del marido o papá, evidencian que aún viven con miedo.

PALABRAS CLAVE: *Actitudes machistas, género, violencia.*

CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE CONVIVENCIA EN FAMILIAS MIGRANTES: CASO BARRIO UNIR - BOGOTÁ

Edward Johnn Silva Giraldo

*Corporación Universitaria Minuto de Dios
Rectoría Bogotá Virtual y Distancia (Colombia) edward.silva@uniminuto.edu*

Pamela Pinzón Buitrago

*Corporación Universitaria Minuto de Dios
Rectoría Bogotá Virtual y Distancia (Colombia)
Pamela.pinzon@uniminuto.edu*

Derivado del proyecto: Prácticas de crianza y cuidado social en familias migrantes venezolanas en Bogotá: fase II estrategias de acompañamiento psicosocial a familias y líderes sociales

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios – Rectoría Bogotá Virtual y Distancia

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

En Colombia, la migración venezolana es un fenómeno social que se ha intensificado a partir de la crisis económica en el país vecino. Miles de migrantes ingresan a diario de manera regular e irregular con menores de edad expuestos a condiciones climatológicas, presencia de grupos armados al margen de la ley y demás riesgos; por lo cual se hace necesario abordar este fenómeno y sujeto social para cubrir el vacío de conocimiento entorno a esta problemática e identificar cómo se generan las prácticas de convivencia en familias migrantes venezolanas en el barrio Unir situado en la ciudad de Bogotá. Para ello, se planteó un abordaje cualitativo con el propósito de caracterizar prácticas de convivencia en familias migrantes a través de las siguientes preguntas ¿Por qué decidió migrar? ¿Cómo ha sido su experiencia de la migración? ¿Cómo ha sido la convivencia en la ciudad receptora? Los resultados señalan las siguientes categorías emergentes que dan cuenta de narrativas como: situación económica del país, búsqueda de oportunidades individuales y familiares, llegada a la ciudad receptora, gestión de contactos, consecución de empleo, barreras de acceso y convivencia comunitaria.

PALABRAS CLAVE: *Migración, convivencia, experiencias socioculturales.*

CUMARIBO, UNA NUEVA HISTORIA CONTINUA EL RETO EN SALUD

Julián Esteban Robledo Muñoz

Fundación Universitaria Sanitas- Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria – IGGS-
Especialización en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud
EGOSS(Colombia) je.robledomu@unisanitas.edu.co

Tania Lizveth Orjuela Lara

Fundación Universitaria Sanitas- Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria – IGGS-
Especialización en Gerencia de Organizaciones del Sector Salud - EGOSS (Colombia)
Tlorjuelala@unisanitas.edu.co, Taniaorjuela.l@gmail.com

Derivado del proyecto: Proyecto de grado

Institución financiadora: propio

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Cumaribo es el municipio más extenso de Colombia e incluso geográficamente más grande que 81 países, está ubicado en el departamento del vichada con 65.193 km del área poblada y una gran extensión rural, lo que impide el funcionamiento y el acceso a los servicios de salud, adicionalmente la población desconoce sus derechos y deberes frente a su aseguramiento y el derecho a la salud, lo que propicia inequidades. Sumado a esto la poca presencia de los actores de forma permanente y responsable por el sistema general de seguridad social en el país.

Justificación: las condiciones del municipio relacionadas al acceso, cobertura y el desconocimiento de la población a sus derechos, motiva a entender como es actualmente el aseguramiento y sus limitaciones.

Objetivos: Identificar el alcance de los diferentes actores del sistema hasta el nivel local para el aseguramiento.

Metodología del estudio: Revisión bibliográfica – documental.

Resultados: Entender la situación de la población, la responsabilidad de las entidades del estado, los privados y el derecho a la salud como un reto para el Municipio de Cumaribo.

Conclusiones: Mediante este proyecto se busca demostrar como los diferentes entes gubernamentales han creado estrategias con el fin de mitigar esta desigualdad, además se busca poner en evidencia como se ha realizado la intervención a este municipio desde el plan decenal de la salud y el impacto en su población.

PALABRAS CLAVE: *Cumaribo, Seguridad social, Empresas administradoras de planes de beneficios- EAPB, Aseguramiento.*

EL COVID-19 EN LOS MERCADERISTAS DEL MUNICIPIO DE ZARZAL, VALLE DEL CAUCA PARA 2020

Erika Melissa Jaramillo Dosman

Universidad del Valle. Zarzal (Colombia)
erika.jaramillo@correounivalle.edu.co

Claudia Lorena Quintero Niño

Universidad del Valle. Zarzal (Colombia)
claudia.nino@correounivalle.edu.co

Luz Marina Santa Cardona

Universidad del Valle. Zarzal (Colombia)
luz.santa@correounivalle.edu.co

Docente: administración de Empresas

Adrián Marcel García Caicedo

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Guadalajara de Buga (Colombia)
adrian.garcia@uniminuto.edu

Docente: Contaduría Pública.

Derivado del proyecto: Impacto económico de la pandemia covid-19 en los mercaderistas del municipio de zarzal, valle del cauca para 2020

Institución financiadora: Universidad del Valle; Corporación Universitaria Minuto de Dios Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

En la actualidad colombiana, es común escuchar que el Covid – 19, ha estado afectando en gran parte, la economía nacional, específicamente la de los empleados, que son personas que dependen económicamente de sus ingresos por concepto de salario, con los cuales realizan inversión para consumo y ahorro en la medida de lo que es posible, teniendo en cuenta que antes pagan sus impuestos, por consiguiente, este trabajo de investigación, tuvo como fin, Analizar el impacto económico de que generó la pandemia Covid-19 en los mercaderistas del municipio de Zarzal, Valle del Cauca en el año 2021, a través de un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo aplicado a muestra poblacional de 34 empleados, en las que se contemplaron variables cualitativas y cuantitativas en el proceso de documentación, a la vez se categorizaron los perfiles de empleados asociados a grupos por funciones, comunidades de inferencia, funciones operacionales, sintomatologías y riesgos, fundamentado en la medición de las características de los fenómenos sociales, una serie de postulados que expresen relaciones entre las variables estudiadas de forma deductiva con lo cual se pudo comprender que en su gran mayoría, los mercaderistas del municipio de Zarzal no recibieron ningún tipo de apoyo de parte de empleadores, ocasionando así descontento al sentirse desprotegidos por sus empresas, aumentando su riesgos ocupacionales y afectando su economía asociada a los gastos originados por el aumento exponencial de sus funciones.

PALABRAS CLAVE: *Desempleado, economía, mercado, pandemia, trabajador.*

EL IMPACTO MIGRATORIO EN EL SISTEMA DE SALUD CHILENO

Fernando Alex Cortes Tello

Universidad Central de Chile. Coquimbo (Chile)
fernando.cortes@ucentral.cl

Ariana Lucia Benitorevollo Vargas

AIEP. Coquimbo (Chile)
ariana.benitorevollo@correoaipe.cl

Diego Silva Jiménez

Universidad Central de Chile. Santiago (Chile)
diego.silva@ucentral.cl

Derivado del proyecto: N/A

Institución financiadora: N/A

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La migración internacional es el movimiento de personas que dejan su país de origen o en el que tienen residencia habitual, para establecerse temporal o permanentemente en otro país distinto al suyo. El objetivo de esta investigación fue analizar el impacto de la migración en el sistema de salud chileno. Se utilizó una metodología cualitativa, de tipo descriptiva de revisión documental con análisis crítico de las diferentes implicancias del proceso migratorio en el sistema de salud en Chile. Resultados: Chile ha presentado la mayor tasa de crecimiento de población migrante de los países latinoamericanos entre el 2010 a 2015. Hoy en Chile hay más de 800.000 migrantes. Los migrantes pueden viajar en condiciones precarias, trabajar en industrias de mayor riesgo, vivir en condiciones no saludables y ser estigmatizados razón por la cual se requiere una política nacional transversal y no solo de salud, respecto de las condiciones de vida de los migrantes. A modo de conclusión, El Estado debe observar, estudiar, analizar y priorizar acciones; intervenir y desarrollar un permanente sistema de vigilancia de la salud en los procesos de adaptación social que la comunidad migrante debe enfrentar, observando todos los instrumentos de política pública que diferentes organizaciones como la, Organización de Naciones Unidas, la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud.

PALABRAS CLAVE: *Chile, Impacto, Migración, Sistema de Salud, Salud Pública*

EL INTERCAMBIO DE MERCANCIAS A TRAVÉS DE LA CONTRATACIÓN ELECTRÓNICA

Angie Gabriela Sánchez Erazo

Universidad Internacional Iberoamericana. Campeche (México)

ab.angiesanchezerazo@hotmail.com

Derivado del proyecto: Investigación Doctoral

Institución financiadora: UNINI

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

A través de este artículo abordaremos, cuál es el impacto y desarrollo de la tecnología de la información, las comunicaciones, así como el avance de la tecnología de la información como es el Internet, que tiene una influencia considerable en la contratación internacional. La profundidad del cambio tecnológico y su aplicación en el comercio internacional se ha abierto a nuevas formas de hacer negocios y nuevos mercados. Para superar los obstáculos del tiempo y el espacio, los comerciantes de hoy en comparación con las formas tradicionales de contratación se adaptan con frecuencia hacia la contratación electrónica.

El contrato electrónico tiene una característica común, su forma de celebración consiste en que todos sus intervinientes tengan conectividad y una computadora disponible para hacer la declaración negociable. Los contratos electrónicos son más beneficiosos y flexibles para las partes y producen el mismo efecto legal. Sin embargo, además de las ventajas anteriores, los contratos electrónicos también tienen los siguientes riesgos: La naturaleza técnica y jurídica que se debe abordar adecuadamente para generar confianza al consumidor.

El comercio internacional, se ejecuta con medios normativos para aliviar estos problemas y se controla a nivel internacional por algunas organizaciones Intergubernamentales como (CNUDMI / UNCITRAL, OCDE, etc.) y privado (CCI), entre otras herramientas para regular la contratación electrónica. El método utilizado se basa en lo descriptivo, analítico y comparativo.

PALABRAS CLAVE: *Contratación, mercancías, negocios, organizaciones, tecnología.*

EL MERCADO DE CAPITALES: UNA OPCIÓN PARA DIVERSIFICAR LA ESTRUCTURA DE FINANCIACIÓN DE LAS EMPRESAS

Viviana Marcela Callejas Parra

Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN. Armenia (Colombia)

viviana_callejas@cun.edu.co

***Derivado del proyecto:** El Mercado de Capitales, una alternativa para la diversificación de la estructura financiera de las Pymes del municipio de Armenia.*

***Institución financiadora:** Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN
Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021*

RESUMEN

El mercado de capitales en Colombia se caracteriza por ser uno de los más dinámicos de la región de sur América, generando integración entre los sectores deficitarios y superavitarios de recursos monetarios no solo de Colombia sino de Perú y Chile, a través de su programa MILA, no obstante se puede definir como un mercado excluyente con definidas capas del sector empresarial nacional, situación particular para las personas naturales del país, por lo cual el Estado ha tratado de ofrecer diferentes escenarios y programas a dicha población, con el fin de dinamizar la relación entre el mercado de capitales y las personas naturales en Colombia.

Con este escrito se pretende caracterizar el mercado de capitales colombiano para realizar la diversificación del portafolio de personas naturales, mediante la identificación de perfiles de riesgo y las características que los inversionistas profesionales tienen en cuenta para ofrecer instrumentos de inversión, determinando así, las alternativas de inversión disponibles en el mercado de capitales colombiano, mediante la identificación de los requisitos y costos de operar en el mercado de valores colombiano para acercar las personas naturales a dicho mercado.

PALABRAS CLAVE: *Mercado de Capitales, Planificación Financiera, Riesgo, Inversión.*

EL PROCESO JUDICIAL: LA CONDUCTA DE LOS INTERVINIENTES EN EL MARCO DE LA BUENA FE

Cristian Adrián Bustamante Segovia

Universidad Internacional Iberoamericana. Campeche (México)
jorge.cedenol@ug.edu.ec

Derivado del proyecto: Tesis Doctoral

Institución financiadora: Universitat Rovira i Virgili

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La práctica jurídica requiere una comprensión profunda de las reglas y principios que conforman el sistema legal, de lo cual, analizaremos el principio de buena fe y lealtad procesal, que forma parte del abanico de principios procesales rectores del debido proceso judicial, así pues, exploraremos la composición del concepto y bajo qué circunstancias se aplica.

La buena fe procesal como principio de formación del proceso civil ha desencadenado una serie de discusiones sobre la sustanciación, desarrollo y terminación del proceso judicial, respecto las actuaciones de las partes que intervienen en la Litis judicial, las cuales se entiende, siempre tienen que ir encaminadas para mostrar la verdad de los hechos, lo que jurídicamente se transformará en la verdad procesal.

Este principio, establece el imperativo que las partes procesales y todos quienes intervienen en el proceso judicial, deben actuar conforme a la ética jurídica y el respeto mutuo, que deviene propiamente de la conducta humana, con lo cual, su alcance en el conjunto del ordenamiento jurídico y su aplicación es prioritaria, toda vez, que la buena fe se presume, mientras que, por el contrario, la mala fe requiere ser probada. La metodología de esta investigación se desarrolla de forma descriptiva y valorativa.

PALABRAS CLAVE: *conducta humana, ética jurídica, mala fe, verdad procesal.*

EL TANGRAM COMO RECURSO PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRIA

Erika Sarai Natalia Botello Hurtado

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Erika.botello@uptc.edu.co

Derivado del proyecto: El tangram y el Modelo de Van Hiele en el Aprendizaje de la Geometría.

Institución financiadora: N/A

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La calidad educativa colombiana medida por pruebas nacionales e internacionales demuestran la enorme necesidad de proponer estrategias que permitan lograr avanzar con urgencia en el desempeño escolar. Al realizar el análisis de los resultados obtenidos en las pruebas saber 3° para la Institución Educativa José Antonio Galán del municipio de Puerto Boyacá, se evidencian dificultades en el área de matemáticas específicamente en la competencia de razonamiento, y el pensamiento espacial, es por esta razón que esta investigación centra sus esfuerzos en fortalecer habilidades de razonamiento geométrico utilizando el Tangram como recurso, siguiendo el modelo de Van Hiele. La investigación bajo un enfoque mixto se desarrolla en estudiantes de grado cuarto de básica primaria durante cuatro fases, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación, las cuales abarcan el diseño validación y aplicación de instrumentos de forma rigurosa tales como: una encuesta de percepción, una prueba de entrada, el desarrollo de 5 secuencias didácticas, una por cada fase de Van Hiele que paso a paso y haciendo uso del Tangram generan un reto y esfuerzo mental y gradual para estudiantes que finalmente logran avanzar en su nivel de razonamiento, este proceso es evaluado con la observación directa del docente, sus reflexiones cualitativas son registradas en diarios de campo y una prueba final. Los resultados analizados muestran avances significativos en los estudiantes que les permitirán seguir avanzando en sus procesos de razonamiento.

PALABRAS CLAVE: *Tangram, geometría, Van Hiele, didáctica, aprendizaje.*

ENGLISH TEACHING FELLOWSHIP PROGRAM: UN ANÁLISIS PEDAGÓGICO APLICATIVO

Dina Angélica Limas Vargas

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Chiquinquirá (Colombia)

Dina.limas@uptc.edu.co

Pablo Andrés García Sandoval

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Chiquinquirá (Colombia)

Pabloandres.garcía@uptc.edu.co

Eugenia Patricia Conde Mesa

Guillermo León Valencia. Duitama(Colombia)

patriciaconde@cglv.edu.co

Derivado del proyecto: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Socioeducativo del siglo XX, código SGI 296.

Institución financiadora: UPTC y Colegio Guillermo León Valencia.

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El presente análisis proyecta los resultados de la implementación de la herramienta “*English Teaching Fellowship Program*”, establecido por el Ministerio de Educación Nacional para el desarrollo de habilidades de input (listening-reading) y output (speakingwriting) en inglés. Cuyo objetivo, se centró en analizar las ventajas y desventajas, que se suscitan al momento de orientar y aprender una lengua extranjera. Un aspecto fundamental, en el desarrollo de este análisis, es la base del acompañamiento pedagógico de nativos anglohablantes a docentes nacionales, dicha cooperación fue desarrollada en educación secundaria, en los grados novenos, decimos y undécimos, del Colegio Guillermo León Valencia, de la ciudad de Duitama. La metodología se basó en estudio de caso, bajo un enfoque cualitativo, estructurado en recolección de testimonios, videos, análisis de resultados de pruebas Saber y prueba externa realizada a los estudiantes. Esto permitió evaluar el impacto y la evolución del aprendizaje del idioma inglés. Los resultados muestran que la implementación de esta herramienta motiva al aprendiente; la presencia de los fellows en el aula contribuye significativamente en mejorar las competencias comunicativas de estudiantes y docentes, generando ambientes reales de aprendizaje. Asimismo, los formadores nativos fueron un baluarte en el desarrollo de las habilidades comunicativas, generando ambientes reales de comunicación en una lengua extranjera. Es importante reforzar el trabajo en conjunto con los co-teachers para que los grados vayan a la par.

PALABRAS CLAVE: *Habilidades comunicativas, acompañamiento, anglohablantes, enseñanza.*

ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE FONOAUDIOLÓGÍA

Diego Silva Jiménez

Universidad Central de Chile. Santiago (Chile)
diego.silva@ucentral.cl

Paula Méndez Celis

Universidad Andrés Bello Santiago (Chile)
paula.mendez@unab.cl

Derivado del proyecto: N/A

Institución financiadora: N/A

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Todas las personas aprenden de manera distinta, la forma en que se realiza es personal e individual; y es resultado de la mezcla de múltiples influencias; la historia, la carga genética, el modelaje del entorno. **El objetivo** de la investigación es identificar los estilos de aprendizaje predominantes en los estudiantes de la carrera de Fonoaudiología de una Universidad Chilena. **La metodología** utilizada en la investigación es cuantitativa no experimental, de tipo transversal, de evaluación de los estilos de aprendizaje en estudiantes la carrera de Fonoaudiología de una Universidad Chilena. Los estilos de aprendizaje se midieron a través del cuestionario para la identificación de estilos de aprendizaje (Dirección General del Bachillerato, 2004) basado en el modelo de los Cuadrantes Cerebrales de Herrmann. La muestra estuvo constituida por 28 estudiantes de la carrera de Fonoaudiología. **Los resultados** obtenidos fueron, que los estudiantes de la carrera de Fonoaudiología, presentan en segundo año la predominancia del cuadrante Cortical Izquierdo con un 57%, en tercer año, la dominancia es el Cortical Derecho con un 66,6% y en cuarto es Límbico Izquierdo con un 31,8%. Como **conclusión**, los estilos de aprendizaje de los estudiantes de Fonoaudiología son distintos, a través de su desarrollo académico por año, no coincidiendo con lo que se plantea en la literatura, donde las carreras de salud presentan preferencia por el hemisferio izquierdo.

PALABRAS CLAVE: *Fonoaudiología, Estilos de Aprendizaje, Educación Superior, Aprendizaje, Estudiantes.*

ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA PROMOVER LA SOSTENIBILIDAD FINANCIERA DE LAS PYMES DEL SECTOR MANUFACTURERO DE BUCARAMANGA Y SU AREA METROPOLITANA

Jorge Alberto Bravo Geney

Unidades Tecnológicas de Santander, UTS. Bucaramanga (Colombia)
jbravo@correo.uts.edu.co

Sandra Marcela Espitia González

Unidades Tecnológicas de Santander, UTS. Bucaramanga (Colombia)
sespitia@correo.uts.edu.co

Derivado del proyecto: Estrategias innovadoras para el fortalecimiento competitivo y sostenible de las Mi pymes del entorno regional de las UTS

Institución financiadora: Unidades Tecnológicas de Santander, UTS

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

En Colombia, hay incertidumbre sobre el futuro de las pymes, debido a la situación económica que sufre el país, por el Covid-19. Esta coyuntura ha disminuido los ingresos de las empresas, lo que ha llevado al masivo despido de empleados. Esto ha obligado a que las empresas, tengan que volcar la mirada hacia la virtualización y la innovación, como estrategias de sostenibilidad financiera. El objetivo general consiste en evaluar el estado financiero actual de las pymes del sector manufacturero de Bucaramanga y su Área Metropolitana, con la finalidad de reconocer factores que pueden afectar la sostenibilidad financiera de estas empresas y proponer estrategias de fortalecimiento, basadas en el análisis realizado.

La investigación es de tipo descriptivo, con enfoque mixto y utiliza el método de análisis inductivo. La población de estudio está conformada, por 522 empresas y se obtuvo una muestra de 222 empresas. Como muestra intencional, se trabajó con 60 empresas de trayectoria en el sector. Se pudo establecer que las empresas objeto de estudio, están realizando importantes esfuerzos para fortalecer la sostenibilidad financiera, a través del establecimiento de metas alcanzables, acompañadas de acciones de mejora encaminadas al cumplimiento de las mismas. Es importante realizar una evaluación periódica de la gestión de las diferentes áreas empresariales, con la finalidad de detectar de manera oportuna, debilidades que requieran de soluciones acertadas.

PALABRAS CLAVE: *Crisis, Estrategias, Fracaso empresarial, Innovación, Sostenibilidad financiera.*

ESTRATEGIAS PARA EL MEJORAMIENTO DE ESTÁNDARES DE ATENCIÓN HUMANIZADA A PACIENTES EN UNIDADES DE CUIDADOS INTENSIVOS POR COVID-19

Juan Sebastián Hernández García
Universidad Sergio Arboleda (Colombia)
juansebastianhernandezgarcia@gmail.com

Aura Lucía Durán Marín
Universidad Sergio Arboleda (Colombia)
luciaduran5826@gmail.com

Pedro Enrique Castro Perdomo
Universidad Sergio Arboleda (Colombia)
kikec2@yahoo.com

Tania Lizveth Orjuela Lara
Fundación Universitaria Sanitas- Universidad Sergio Arboleda (Colombia)
Taniaorjuela.1@gmail.com

Derivado del proyecto: Proyecto de grado

Institución financiadora: propio

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La calidad en la prestación de los servicios de salud en el contexto de la pandemia actual por COVID-19 no debe dejar de lado todos los componentes integrales de la atención, por lo cual, el objetivo del trabajo propuesto es la identificación de estrategias que minimicen la brecha generada por el coronavirus; en cuanto a humanización se refiere en las UCI. Esto permitirá establecer un impacto favorable en los procesos de comunicación, satisfacción de pacientes y familias y claramente dará un impulso significativo a la atención de calidad en los servicios de alta complejidad en las instituciones hospitalarias. Siendo un estudio observacional, descriptivo y de corte transversal, la metodología del trabajo será a través de un instrumento de medición tipo encuesta que nos permita identificar las principales condiciones que afectan el proceso de humanización en UCI, para a partir de eso, sugerir las estrategias documentadas en la literatura internacional y consideradas por nosotros como aplicables al contexto local, con el fin de mejorar la relación médico-paciente-familia en el ejercicio sanitario de la actualidad. Los resultados preliminares sugieren grandes vacíos en las técnicas de información y comunicación, la efectividad de las mismas, así como la poca satisfacción e incertidumbre generada por el pobre contacto secundario al aislamiento y poca proximidad que se debe tener en estos espacios en el contexto de la pandemia.

PALABRAS CLAVE: *Humanización, pandemia, COVID-19, UCI (Unidad de cuidados intensivos).*

ÉTICA Y MORAL EN LAS ORGANIZACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE NEGOCIOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA

Carmen Milagros Romero Zúñiga

Universidad de La Guajira. Riohacha, La Guajira (Colombia)
carmenmilagro@uniguajira.edu.co

Stella Lucía Monroy Toro

Universidad de La Guajira. Riohacha, La Guajira (Colombia)
smonroy@uniguajira.edu.co

Lilia Esther Palacio Sprockel

Universidad de La Guajira. Riohacha, La Guajira (Colombia)
liliapalacio@uniguajira.edu.co

Derivado del proyecto: Diagnóstico de la ética y moral en los estudiantes del programa de Negocios Internacionales en la Universidad de La Guajira

Institución financiadora: Universidad de La Guajira

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Una mirada a través de la ética y moral en la literatura muestra que la ética trata de la moral y de las obligaciones del hombre, mientras que la moral trata del bien, de las acciones humanas en orden a su bondad o malicia. La investigación tiene como objetivo analizar la ética y moral en las organizaciones desde la perspectiva de los estudiantes del programa de Negocios Internacionales de la Universidad de La Guajira. El documento identifica la ética y la moral en las organizaciones, así como conceptos asociados que sirven para su medición y análisis, soportado en autores como Romero y otros (2017), López (2013), Chiavenato (2015), entre otros. La metodología utilizada se basó en el paradigma cuantitativo, con un diseño descriptivo, de campo, no experimental, transeccional; para la recolección de datos se usó una encuesta estructurada con preguntas cerradas, aplicada a los estudiantes de noveno semestre. Se usaron las frecuencias absolutas y relativas para analizar los datos. Entre los hallazgos se encontró que los estudiantes tienen un amplio conocimiento del tema en estudio, reafirmando su inclinación hacia una conducta ética y moral, tanto en su vida personal y profesional. Los autores del artículo, han concluido que la implementación de un sentir ético, anclado en la responsabilidad social dentro de las organizaciones, es un punto clave para el desenvolvimiento de futuros profesionales, brindándoles una solidez en su vida laboral.

PALABRAS CLAVE: *Ética, Moral, Organizaciones, Ética Profesional, Ética en la empresa.*

EXTRACCIÓN, CARACTERIZACIÓN Y COMPARACIÓN DEL RENDIMIENTO DE ACEITE ESENCIAL DE CÁSCARA DE LIMA (*CITRUS LIMETTA* RISSO.) CON MADUREZ II y III, MEDIANTE ARRASTRE CON VAPOR

Jhein Fiorela Benavides Caicedo

Universidad de Nariño. Pasto (Colombia)
Fioreben1996@gmail.com

Angie Paola Bastidas Legarda

Universidad de Nariño. Pasto (Colombia)
basangiepao.18@gmail.com

Evelyn Marcela Santander Ramos

Universidad de Nariño. Pasto (Colombia)
sevelyn620@gmail.com

Yulisa Andrea Moreno Rivera

Universidad de Nariño. Pasto (Colombia)
yulisaamoreno278@gmail.com

Derivado del proyecto: N/A

Institución financiadora: Universidad de Nariño

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Colombia cuenta con una amplia gama de especies vegetales capaces de servir como fuente de Aceites Esenciales debido a la riqueza y diversidad de plantas aromáticas y silvestres. Por ello se requiere en esta industria, el fortalecimiento y desarrollo de técnicas de extracción de aceites esenciales, siendo de particular interés para científicos, campesinos y el gremio agroindustrial; estas sustancias son muy apetecidas y de alto valor comercial a nivel alimentario, cosmético, farmacéutico, de aseo, aromaterapia, entre otras. En la presente investigación se realizó la comparación de rendimiento y caracterización composicional mediante cromatografía de masas y gases del aceite esencial de cascara de Lima (*Citrus limetta* Risso.) obtenido mediante la técnica de extracción de arrastre por vapor a nivel de planta y laboratorio en estado de madurez II y III. Se aplicó un diseño experimental factorial multinivel con 2 factores y 4 corridas. Se obtuvo un rendimiento de 0,1% en madurez II y de 0,06% en madurez III a nivel de planta, mientras que a nivel de laboratorio fue de 0,51% en madurez II y de 0,26 en madurez III, en el análisis cromatográfico se visualizaron 8 componentes, de los cuales el limoneno, linalool, linalool acetato presentaron mayor área. En conclusión, se obtuvo un mayor rendimiento al emplear la extracción por arrastre con vapor a nivel de laboratorio y en estado de madurez II.

PALABRAS CLAVE: *aceite esencial, cromatografía, limoneno, extracción, arrastre con vapor.*

FACTORES PRENATALES Y ALTERACIONES SENSORIALES PRESENTES EN NIÑOS CON ALTERACIONES DE LENGUAJE

Evelyn Lizeth Carballo de Gómez
Universidad Autónoma de Santa Ana, Santa Ana, (El Salvador)
evelyn.carballo@uanasa.edu.sv

Derivado del proyecto: Factores prenatales y alteraciones sensoriales presentes en los niños de 2 a 5 años con alteraciones de lenguaje que asisten al Centro de Rehabilitación Integral de Occidente.

Institución financiadora: Universidad Autónoma de Santa Ana

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Las alteraciones de lenguaje es uno de los diagnósticos con mayor aumento en consultas en el Centro de Rehabilitación Integral de Occidente, el diagnóstico como tal no es novedoso, pero sí lo es el por qué se han aumentado las consultas, qué estaba pasando con los embarazos o el desarrollo de los niños que los predisponía. El problema ya ha sido estudiado anteriormente de manera aislada sin embargo las 2 variables expuestas en este artículo no se han estudiado simultáneamente. El estudio plantea dos objetivos específicos: Indagar factores de riesgo durante el periodo prenatal de los niños que asisten al Centro de Rehabilitación Integral de Occidente e Identificar alteraciones sensoriales en los niños con problemas de lenguaje.

El estudio tubo un alcance descriptivo, transversal tomando como muestra 70 niños y 70 madres, los resultados evidenciaron que en cuanto a la variable de factores prenatales sí hubo presencia de infecciones de vías urinarias además del consumo de antibióticos, y que el estrés sí es un factor preponderante en el desarrollo; en cuanto a la variable de alteraciones sensoriales se pudieron observar alteraciones específicamente en los sentidos propioceptivos, auditivos y gustativos.

Para concluir el estudio se pudo describir que sí existe presencia de factores prenatales en los niños con alteraciones sensoriales exponiendo un hallazgo importante para las áreas de obstetricia y fisioterapia.

PALABRAS CLAVE: *factores prenatales, alteraciones sensoriales, alteraciones de lenguaje.*

FACTORES RELACIONADOS CON LA MORTALIDAD POR COVID-19, UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Yury Andrea Acosta Álvarez

Secretaría de Salud Municipal. Puerto Asís (Colombia)
yacosta060812@gmail.com

Naydú Acosta Ramírez

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)
naydu.acosta00@usc.edu.co

***Derivado del proyecto:** Trabajo de grado aprobado para optar por el título de Especialista en Auditoría en Salud, Factores relacionados con la mortalidad en covid-19, una revisión bibliográfica.*

***Institución financiadora:** Universidad Santiago de Cali, Cali (Colombia)*

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La pandemia por COVID-19 ha provocado millones de contagios y fallecimientos a nivel mundial, siendo crítico analizar la mortalidad derivada para guiar las medidas de control requeridas. **Objetivo:** Revisar los factores relacionados con la mortalidad por covid-19 con evidencia en la literatura científica, con énfasis en las variables demográficas y las comorbilidades relacionadas. **Metodología:** revisión de literatura científica mediante “scoping review”. Bases de datos incluidas: Scielo, Eumed, Dialnet, Medigraphic, Redalyc, Elsevier, Science Direct, Lilacs, Medline/ Pubmed y google académico. Se identificaron con los criterios de inclusión 36 artículos, siendo 16 de mayor relevancia. **Resultados:** En relación con variables demográficas la mortalidad por COVID aumenta exponencialmente con la edad, la probabilidad de morir es más alta en los hombres y la etnia no blanca predijo un mayor riesgo de admisión crítica, siendo la población indígena y afrodescendiente relacionada significativamente con aumento de casos y muertes. Los factores de riesgo por comorbilidades más importantes para la muerte por COVID-19 fueron: hipertensión, diabetes, enfermedades renales, obesidad, cirrosis, el cáncer activo y EPOC. **Conclusiones:** Un reto en salud pública y comunitaria es la identificación y seguimiento de poblaciones con comorbilidades que deben ser atendidas con calidad, pertinencia y continuidad, como medida de control encaminada a disminuir la probabilidad de muertes por COVID-19. Otros subgrupos relevantes a considerar para evitar diferencias inequitativas son los grupos indígenas y afrodescendientes.

PALABRAS CLAVE: *Comorbilidad, Pandemia, Scoping review.*

FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO MÉTRICO EN EL MODELO DE EDUCACIÓN ESTUDIO EN CASA EN TIEMPOS DEL COVID - 19

Andrea Nataly Oliveros Enciso

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja Boyacá Colombia
andreatalyoliveros@hotmail.com

José Eriberto Cifuentes Medina

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja Boyacá Colombia
Joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co

***Derivado del proyecto:** Desarrollo del pensamiento métrico mediante secuencia didáctica en el modelo de estudio en casa.*

***Institución financiadora:** N/A*

Simpósio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El presente trabajo de investigación “*Desarrollo del pensamiento métrico mediante secuencia didáctica en el modelo de educación estudio en casa*”, surge de la necesidad de fortalecer el pensamiento métrico en un grupo de estudiantes de grado tercero de la Institución Educativa San Marcos del municipio de Muzo Boyacá, luego de analizar los resultados de diferentes pruebas aplicadas a nivel internacional, nacional y regional que evidencian bajos desempeños en el área de matemáticas y como consecuencia de la implementación del modelo de educación estudio en casa adoptado por el sistema educativo colombiano durante la pandemia del Covid – 19, el objetivo principal de esta investigación se centra en desarrollar el pensamiento métrico mediante la aplicación de una estrategia pedagógica enmarcada en una secuencia didáctica bajo el modelo de educación de estudio en casa; se utilizan referentes teóricos organizados en tres categorías: pensamiento métrico, secuencia didáctica y modelo de educación estudio en casa o homeschooling. El proyecto se desarrolla bajo un enfoque cualitativo en tres fases, una primera de diagnóstico, una segunda fase de planificación, diseño y aplicación de la propuesta y una tercera que consistió en valorar el logro de la estrategia aplicada, el diseño y validación de los instrumentos ha permitido la sistematización rigurosa de los resultados que muestran avances significativos de los estudiantes objeto de estudio, en cuanto a la comprensión de los conceptos, procedimientos y aplicaciones del pensamiento métrico.

PALABRAS CLAVE: *Pensamiento métrico, modelo de educación estudio en casa, Covid19, Didáctica de la Matemática.*

HERRAMIENTAS DE PRODUCCIÓN 4.0 Y SU IMPLEMENTACIÓN EN PYMES DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ

Rubén Darío Buitrago Pulido

Universidad ECCI. Bogotá (Colombia)
rbuitragop@ecci.edu.co

Yersica Fernanda Salinas Torres

Universidad ECCI. Bogotá (Colombia)
yersica_fernanda@hotmail.com

Derivado del proyecto: Análisis del abordaje de herramientas de producción 4.0 en pymes de la ciudad de Bogotá.

Institución financiadora: Universidad ECCI

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La industria 4.0 contiene más de 1200 tecnologías habilitadoras que permiten a las empresas, adquirir oportunidades para mejorar su desempeño. Desde esta perspectiva, este trabajo tiene como propósito identificar cuál es el estado de la adopción de herramientas de producción 4.0 específicamente en automatización, intercambio de datos, sistemas ciberfísicos, realidad virtual, inteligencia artificial, Internet de las cosas (IoT) y sistemas industriales semiautónomos en pequeñas, medianas y microempresas (PYMES) de la ciudad de Bogotá. Este estudio de tipo cuantitativo con enfoque correlacional tuvo una muestra comprendida por empresas (N=280) de los sectores secundario y terciario de la economía formal Bogotana, a los cuales se les aplicó un instrumento validado por pares expertos. Los resultados permitieron encontrar ocho componentes factorizados que agrupan el conglomerado de las herramientas de producción 4.0 implementados en los sectores mencionados y el nivel de adopción alcanzado. Los resultados principales permitieron identificar que predomina el grado “no hay implementación” y “media implementación” de las herramientas de producción 4.0. Lo anterior permitió concluir que hay oportunidades de mejora clasificadas en seis tipologías principales: flexibilidad de producción; la velocidad de manufactura en serie; aumento de capacidad de producción; minimización de costos de instalación y menos marchas en vacío de la máquina; aumento de calidad del producto y bajo índice de producto no conforme; y una mejor percepción de los clientes sobre los productos.

PALABRAS CLAVE: *Industria 4.0, PYMES, Digitalización, Fabricación inteligente, Cuarta revolución industrial.*

IDENTIFICACIÓN DE LAS ÁREAS DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN DE MAÍZ CRIOLLO

Miriam Moreno Pineda

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias Sobre Desarrollo Regional. México
mir_mp@hotmail.com

Celia Hernández Cortés

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias Sobre Desarrollo Regional. México
cortescelia1999@gmail.com

Derivado del proyecto: N/A

Institución financiadora: N/A

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

En México se siembran cada año alrededor de 7.4 millones de hectáreas de maíz, lo que lo coloca como uno de los principales cultivos, tanto por su importancia económica, alimentaria, social y cultural; sin embargo, la tasa de crecimiento del rendimiento es de apenas 1.8 % anual, por lo que es necesario estudiar los factores que provocan este lento crecimiento. El objetivo de la presente investigación fue analizar la adopción de innovaciones y los costos económicos de producción de maíz criollo, para identificar las áreas de mejora susceptibles de ser atendidas mediante procesos de gestión de la innovación con enfoque territorial. Para ello se entrevistaron a 50 agricultores ubicados en 18 municipios de Tlaxcala, México, seleccionados a través del método bola de nieve. Se calculó el índice de adopción de innovaciones y los costos económicos de producción. Los resultados indican que las innovaciones menos adoptadas son las relacionadas con la nutrición vegetal, el uso de productos biológicos o de baja toxicidad y la mecanización de la cosecha. Los procesos de preparación del suelo y la cosecha representan en promedio el 56% de los costos de producción, por lo que los servicios de asistencia técnica y capacitación deben enfocarse en mejorar la nutrición vegetal, el uso de insumos biológicos y acelerar procesos de innovación para el desarrollo de maquinaria agrícola adecuada a la escala de producción y condiciones edafoclimáticas.

PALABRAS CLAVE: *Gestión de la Innovación, Rendimiento, Tasa de adopción de innovaciones.*

IMPACTO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE I+D+i EN LOS RESULTADOS FINANCIEROS

Julieth Alexandra Montes Valencia

Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá D.C (Colombia)
est.julieth.montes@unimilitar.edu.co

Derivado del proyecto: Desarrollo de actividades de I+D+i y resultados financieros en las empresas de servicios de ingeniería eléctrica

Institución financiadora: Universidad Militar Nueva Granada

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Los países y empresas han dado mayor importancia en los últimos años al concepto de innovación con el fin de alcanzar niveles adecuados de competitividad que les permita niveles más avanzados de tecnología y mayor productividad; pero en Colombia un porcentaje muy bajo de empresas es innovadora y una de las dificultades que manifiesta para hacerlo es la falta de recursos y la baja rentabilidad de la innovación. La innovación puede financiarse ya sea con recursos propios o con recursos públicos, pero hay un desinterés por parte de las empresas para invertir en I+D+i, y este puede deberse a un desconocimiento de la relación que existe entre el desarrollo de actividades de I+D+i y los resultados financieros de las empresas.

El objetivo principal es identificar la relación conceptual entre las actividades de I+D+i y los resultados financieros de las compañías a partir de la teoría, se lleva a cabo con una metodología cualitativa, realizando revisión sistémica de literatura mediante una búsqueda en la base de datos Scopus, se consultaron 28 autores. Los resultados muestran que no existe consenso entre los autores consultados, pero en su mayoría confirman la existencia de una relación entre I+D+i y el resultado financiero de las empresas, concluyendo que el efecto de la realización de actividades de innovación sobre los resultados financieros en las compañías se da en el largo plazo.

PALABRAS CLAVE: *Innovación, Finanzas, Rendimiento, Actividades I+d+i.*

IMPLEMENTACIÓN DE UN DISPOSITIVO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL COMO AYUDA AUDITIVA EN EL DESPLAZAMIENTO POR LAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Fabián Alexis Mejía Díaz

Universidad Santo Tomás. Bucaramanga(Colombia) Fabian.mejia@ustabuca.edu.co

Gilberto Andrés-Flórez Cuadros

Universidad Santo Tomás. Bucaramanga(Colombia) Gilberto.florez@ustabuca.edu.co

Katia Lineth Merlano Canoles

Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga(Colombia)Katia.Merlano@correo.uis.edu.co

Luis Rodrigo Mancilla Flórez

Universidad Santo Tomás. Bucaramanga(Colombia) Luis.mancilla@ustabuca.edu.co

Iván Antonio Contreras Pinzón

Universidad Santo Tomás. Bucaramanga(Colombia) Ivan.contreras@ustabuca.edu.co

Derivado del proyecto: Implementación de tecnologías para la construcción de un dispositivo de ayuda auditiva a personas en condición de discapacidad visual en el desplazamiento por las instalaciones de la Universidad Santo Tomás.

Institución financiadora: Universidad Santo Tomás.

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Como alternativa para promover la participación de personas con discapacidad visual, surge una solución auditiva a través de software, electrónica y tecnología inalámbrica para la identificación y descripción de espacios comunes mediante audios predefinidos. Esta solución se diseñó con el objetivo mejorar su calidad de vida, haciendo más fácil su adaptación en entornos en los que dicho grupo social interactúa. Se plantearon cuatro fases metodológicas, que son, la definición del problema, diseño del algoritmo y prototipo, experimentación y documentación de los resultados obtenidos; dando como resultado una herramienta pertinente, económica, liviana y con una buena autonomía de trabajo. Dicha solución incluye un audio interactivo con información clara, objetiva y funcional; que se activa por un medio (radio frecuencia), describe el entorno y facilita el desplazamiento por cualquier lugar a una persona en condición de discapacidad visual. Los resultados evidencian que la herramienta fue considerada una solución pertinente, debido a las variables como peso, economía y autonomía de la batería que se establecieron al principio del proyecto y que superó las expectativas; respecto a la economía la tecnología Arduino y RFID de punta implementada cumplió con todos los retos planteados. Este prototipo fue enfocado para ser usado en cualquier tipo de instalación ya sea interior o exterior, cualquier estrato socioeconómico y con solo el fin de mejorar la calidad de vida de la población que presenta esta discapacidad.

PALABRAS CLAVE: *Discapacidad Visual, Arduino, RFID, Lector tarjetas SD, Tags RFID.*

INCIDENCIA DE LOS PROCESOS DE SELECCIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LA DISMINUCIÓN DE LA ACCIDENTALIDAD EN LAS EMPRESAS MIPYME DEL SECTOR MANUFACTURERO

Carla Johana Martínez García

Fundación universitaria Visión de las Américas. Pereira (Risaralda)
Carla.martinez@uam.edu.co

Andrés Bayer Agudelo

Fundación universitaria Visión de las Américas. Pereira (Risaralda)
andres.bayer@uam.edu.co

Derivado del proyecto: *Incidencia de los procesos de selección del talento humano en la disminución de la accidentalidad en las empresas mipyme del sector manufacturero en la ciudad de Dosquebradas en el año 2020.*

Institución financiadora: *Fundación universitaria Visión de las Américas*

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La accidentalidad laboral es una preocupación en las Mi Pymes colombianas por los riesgos jurídicos y financieros que los accidentes de trabajo implican. Según el (DANE), las micro, pequeñas y medianas empresas en Colombia representan el 80 % del empleo del país y el 90 % del sector productivo nacional” (Tiempo, 2019). Quienes contratan los trabajadores en las Mi Pymes no cuentan con un departamento de gestión humana o con procedimientos claros de selección de personal, escogiendo sin ninguna técnica a sus colaboradores lo cual puede afectar la accidentalidad en estas empresas. Teniendo en cuenta lo anterior se plantea la presente investigación que busca analizar la incidencia de los procesos de selección del talento humano en la disminución de la tasa de accidentalidad de las empresas Mi Pymes del sector manufacturero bajo la metodología cualitativa con un enfoque descriptivo.

Según publicación del Ministerio de trabajo español *Incidencia del comportamiento humano en los accidentes de trabajo*, “El comportamiento humano participa de manera directa en la inmensa mayoría de los accidentes de trabajo, estimándose en muchos estudios que puede ser un factor decisivo en al menos un 80% de los accidentes de trabajo” Según la OIT “La frecuencia de accidentes y enfermedades laborales en las micro y pequeñas empresas es un 20% más alta que en las medianas, y un 40% superior que en las grandes (OIT,2015)”.

PALABRAS CLAVE: *selección del talento humano, accidentalidad laboral, competencias, comportamiento, manufacturero.*

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y GESTIÓN EDUCATIVA DE DOCENTES

Yolanda Lujano Ortega

Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Perú
ylujano@unap.edu.pe

Sarita Durán Chambilla

Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Perú
sduran@unap.edu.pe

Derivado del proyecto: Inteligencia Emocional y Gestión Educativa de los Docentes de la Institución Educativa Secundaria María Auxiliadora 2020

Institución financiadora: Universidad Nacional del Altiplano de Puno

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La Inteligencia Emocional y Gestión Educativa que presentan los docentes de la Institución Educativa Secundaria María Auxiliadora Puno 2020, cuyo propósito es establecer la relación entre ambas variables. Es una investigación cuantitativa, no experimental, prospectiva de corte transversal, diseño descriptivo correlacional, población y muestra es de 79 docentes; la técnica, fue la encuesta y el instrumento, el cuestionario para las dos variables. El resultado es que, existe una correlación positiva media entre la inteligencia emocional y la gestión institucional. Se concluye que el 53% de docentes tienen una inteligencia emocional bueno, y en relación a sus dimensiones, el 58 % tienen un nivel de autoconocimiento muy bueno, el 62% tiene un nivel de autorregulación bueno, el 48% tiene un nivel de motivación muy bueno, el 58% de docentes tiene un nivel de empatía muy bueno, el 57 % de docentes tienen un nivel de socialización muy bueno y para la gestión educativa expresan que el 47% de docentes tiene un nivel de gestión bueno y para sus dimensiones, el 52% de docentes tienen un nivel de gestión institucional bueno, el 58% de docentes tienen un nivel de gestión pedagógica buena, y el 51% de docentes tienen un nivel de gestión administrativa bueno.

PALABRAS CLAVE: *Inteligencia emocional, Gestión educativa, Gestión pedagógica, Gestión institucional, Gestión administrativa.*

INVESTIGACION FORMATIVA DESDE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA

Freddy Goyeneche López

SENA. Barranquilla (Colombia) fgoyenechel@misena.edu.co

Derivado del proyecto: *Vacunas masticables con refuerzo inmunológico como alternativa de tratamiento fitoterapéutico del cannabis medicinal para la prevención temprana del covid-19*

Institución financiadora: *SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021*

RESUMEN

El estudio de las enfermedades infecciosas emergentes como los son actualmente el COVID-19 dentro de los campos de la investigación científica aplicada y técnico pedagógica, en diversas áreas tecnológicas y del conocimiento, nos permite entonces definir a una vacuna como ***“la preparación elegida que genera inmunidad total o parcial en contra de una enfermedad o contagio a través de la estimulación o producción de anticuerpos y defensas en los organismos vivos”***. Se optó en la elaboración y análisis fisicoquímico de productos medicinales alternativos, cuyas sustancias activas provienen del material genético de las plantas, por extracción, asociación o combinación de las mismas, con estudiantes-aprendices que pertenecen a los semilleros de investigación del SENA, articulado con la educación Media Técnica en la Doble Titulación de Bachilleres de los Colegios Públicos Distritales de Barranquilla, dentro de un marco de la investigación formativa. Para la ejecución de los ensayos utilizamos como embrión a la *Vigna Unguiculata*, conocida como frijol caupi o judía cabecita negra, muy cultivada en el caribe colombiano y de fácil acceso, con alto contenido proteico y minerales de Hierro + Zinc, así como algunas semillas de níspero con mediano grado de antioxidantes naturales. Además, se utilizó el ADN extraído del cannabis híbrida de variedad sativa-indica como aditivo especial, por medio de una técnica de hibridación por micro inyección *In vitro* que funciona como el vector o vehículo para la transferencia del material genético del cannabis a las semillas manipuladas dentro de un ambiente controlado o simulado en el laboratorio.

PALABRAS CLAVE: *investigación, formación, laboratorio, prevención, salud.*

INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA Y PROTOCOLO DE DESARROLLO

Enrique Alejandro Barbachán Ruales
Universidad Nacional de Educación
Enrique Guzmán y Valle. Lima (Perú)
ebarbachan@une.edu.pe

Derivado del proyecto: Investigación tecnológica y protocolo de desarrollo en estudiantes de la Facultad de Tecnología de la Universidad Nacional de Educación, 2020.

Institución financiadora: Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El desarrollo tecnológico es uno de los elementos principales de avance de la humanidad, esta se da, mediante la aplicación de la investigación tecnológica en la búsqueda de la creación y desarrollo de nuevos procesos, productos y o servicios tecnológicos de carácter innovador. Definir, buscar sus soportes epistémicos, identificar sus procesos, características y protocolos, son de importancia, hacia el logro de los resultados correspondientes con este tipo de investigación, es la universidad, institución que promueve e incentiva la investigación, siendo la tecnológica una de las principales. El estudio propone determinar la percepción del estudiante respecto de la investigación tecnológica y de su protocolo. De enfoque Cuantitativo, diseño, transeccional descriptivo. La muestra es de tipo no probabilística de manera intencionada censal, compuesta por 30 estudiantes de la facultad de tecnología de la Universidad Nacional de Educación. La recolección de información se realizó mediante un formulario de preguntas vía online. Concluyendo, que la fase de reconocimiento y definición de problemas, debe abordar una problemática tecnológica, siendo esta de suma importancia, indicada con un frecuencia de 60%; teniendo en consideración, ser de carácter educativo tecnológico (T+ E) y de innovación y desarrollo (I+D); esta investigación se desarrolla en dos procesos, mediante la investigación básica y la investigación aplicada, en la que no necesariamente debe ir hipótesis pues es opcional ya que la investigación está en función de desarrollar el objetivo propuesto.

PALABRAS CLAVE: *Investigación tecnológica, tecnología, innovación, investigación aplicada, protocolo.*

LA ALICINA PARA EL CONTROL DEL GUSANO COGOLLERO (*SPODOPTERA FRUGIPERDA*) EN EL CULTIVO DE MAÍZ (*ZEAMAYS*)

Florentino Rocha Limón

Universidad Evangélica Boliviana. Santa Cruz de la Sierra-Bolivia
florentino.rocha.limon@gmail.com

*Derivado del proyecto: Alicina para el control del gusano cogollero (*Spodoptera frugiperda*)*

Institución financiadora: Carrera Ing. Agropecuaria (UEB)

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La alicina para el control del gusano cogollero (*Spodoptera frugiperda*) en el cultivo de maíz (*Zea mays*), es un producto de origen natural, su uso evitará el abuso excesivo de agroquímicos convencionales para el control del gusano cogollero que tiene un umbral económico 10% a 50% de plantas infestadas. La investigación fue realizada en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra-Bolivia, con el objetivo de controlar el gusano cogollero en el cultivo de maíz, que es de suma importancia, por ser una plaga de primer grado, para lo cual se utilizó la variedad de maíz Aychasara 101 y la alicina en 10 dosificaciones diferentes, con el diseño estadístico bloques completamente al azar. Se realizó la preparación del terreno, siembra, control del gusano cogollero, maleza y cosecha. El producto a base de alicina, fue dosificado de 0.2 litros hasta 2 litros por hectárea, haciendo 10 dosificaciones diferentes y un tratamiento testigo. El mejor tratamiento fue el de 0.8 litros por hectárea, con un porcentaje de incidencia, lo que significa 13.5 plantas infestadas por cada 100 plantas del cultivo de maíz, el tratamiento testigo registró el 90% de infestación. Se concluye que la alicina sí tiene un efecto positivo en el control del gusano cogollero. Todos los tratamientos registraron un porcentaje de infestación inferior al testigo, siendo la mejor dosis 0.8 litros por hectárea.

PALABRAS CLAVE: *Control del gusano cogollero.*

**LA COMUNICACIÓN INTERNA EN UNA ORGANIZACIÓN
ESCOLAR Y SU RELACIÓN CON LA GESTIÓN EDUCATIVA
EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS N° 64012 DE
CALLERÍA, 64040 DE MANANTAY Y 64698 DE
YARINACOA- UCAYALI-2018.**

Anthony Rosseau FLORES ESPINOZA

Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía aflorese@unia.edu.pe
Ucayali – Perú

Zoraida Rocío MANRIQUE CHÁVEZ

Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía zmanriquec@unia.edu.pe
Ucayali – Perú

Derivado del proyecto: N/A

Institución financiadora: N/A

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El informe de investigación denominada “La comunicación interna en una organización escolar y su relación con la gestión educativa en las instituciones Educativas N° 64012 de Callería, 64698 de Yarinacocha y la 64040 de Manantay- 2018”, se realizó en el marco de un estudio no experimental, en el nivel descriptivo. Tuvo como objetivo determinar el nivel de dependencia entre la Comunicación interna y la Gestión Educativa. Para profundizar el estudio se utilizó los instrumentos de recolección de datos que fueron: el cuestionario, permitió conocer de forma objetiva la opinión de los docentes con respecto a la gestión educativa, en las dimensiones: administrativa, pedagógica y comunitaria. La guía de entrevista, aplicada a los directivos permitió conocer la comunicación interna en sus dimensiones: identidad, vínculo y afectividad.

La muestra de estudio fue de 54 docentes nombrados y 6 directivos, constituyendo una muestra de 60 personas entre hombres y mujeres. Cuya selección se realizó de forma probabilística. Para determinar el nivel de dependencia entre variables se utilizó el Chi cuadrado, demostrando estadísticamente un grado de dependencia de $r= 0,04$ el cual denota que existe teóricamente un grado de dependencia entre la comunicación interna y la Gestión educativa. Lo que explica que en estas instituciones existe un desarrollo significativo entre la comunicación interna y la gestión educativa.

PALABRAS CLAVE: *Comunicación interna, gestión educativa.*

LA CRISIS EN EL SISTEMA DE SALUD EN COLOMBIA A PARTIR DE LA LEY 100/1993: UN ANÁLISIS DE LAS EPS EN PROCESOS DE LIQUIDACIÓN DESDE UNA VISIÓN CONTABLE

Jairo Andrés Blanco Bello

Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá (Colombia)
est.jairo.blanco@unimilitar.edu.co

Derivado del proyecto: PIC-ECO-3314

Institución financiadora: VICERRECTORIA de investigaciones

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El sistema de salud en Colombia ha sido uno de los problemas que más se ha discutido a lo largo de la consolidación del Estado. En este trasegar histórico, la ley 100 de 1993 fue un punto de inflexión en términos del manejo del sistema de salud. Pues a partir de allí, se entrega a privados la responsabilidad de prestar el servicio de salud a la población y el Estado toma un papel regulador. Conforme con lo anterior, la presente investigación tiene como objetivo analizar la crisis de la salud a partir de la ley 100 /93 sobre los procesos de liquidación de algunas EPS desde una mirada de la contabilidad. Para realizar dicho objetivo se parte de tres momentos, el primero es la parte contextual, en la cual se basa la presente ponencia. Seguido de una parte analítica, que parte del análisis de Estados Financieros y encuestas, donde se pretende identificar las prácticas que llevaron a las EPS a ser liquidadas y, para finalizar, la etapa reflexiva en torno al papel del contador público y de la contabilidad en la crisis de la salud. Se plantea que la crisis de la salud está directamente ligada a los manejos financieros que se da a los recursos tanto públicos como privados. Tanto los profesionales contables como la contabilidad tienen gran responsabilidad en velar por los movimientos financieros y la toma de decisiones.

PALABRAS CLAVE: *Crisis, salud, contabilidad, financiero, ley 100/93.*

LA POLITICA EDUCATIVA EN MEXICO, UN ANALISIS DE LA MEJORA Y LA CALIDAD EN EDUCACIÓN EN UN PERIODO DE TRANSICIÓN

Jorge Alberto Vidal Urrutia

Licenciatura en Ciencias Políticas FD y CS BUAP. Puebla, México.
vidalurrutiaj@gmail.com

Vicent Hernández Carro

Secretaria de educación pública del estado de Tlaxcala, México carrovicent@gmail.com

Paola Osorio Carrillo

Postulante del doctora en Ciencias de la Educación IESE, Puebla, México
paola110777@gmail.com

Derivado del proyecto: Estado y seguridad en México contemporáneo

Institución financiadora: Benemérita universidad Autónoma de Puebla

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Hablar sobre política educativa en México, parece un lugar común y al hacerlo conviene recordar los argumentos de un pensador clásico mexicano, el cual decía “*Con frecuencia se predica que de la alfabetización de todos los mexicanos depende el bienestar nacional y el engrandecimiento de la patria*” (Gamio, 2002). No obstante, aclara no aceptar que el factor educativo produzca tales milagros si esta no va acompañada de factores complementarios en la política y la economía y el étnico. El proceso de llevar educación a la sociedad es un componente importante del desarrollo nacional. En este trabajo de investigación realizamos un análisis de los enfoques de políticas públicas con el objetivo de comprender y evaluar cuál de ellos es el componente de la política educativa en México, exploraremos los principales rezagos educativos en México, desde la mirada al último sexenio y lo que llevamos del actual, a manera de hacer un análisis metodológico exploratorio y explicativo de manera retrospectiva, longitudinal, descriptivo, de perspectiva histórica, llegando a las reflexiones y resultados de que, al hablar de calidad educativa en el país se debe hacer desde un marco que dé cuenta del compromiso asumido por todos los sectores involucrados en el quehacer educativo, para construir una educación que tenga como base la equidad, la pertinencia y responsabilidad social.

PALABRAS CLAVE: *Política, Educación, calidad, Mejora, Transición.*

LA SOSTENIBILIDAD DE LAS PYMES: CUESTIÓN DE MENTALIDAD ESTRATÉGICA

Viviana Marcela Callejas Parra

Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN. Armenia (Colombia)
viviana_callejas@cun.edu.co

Derivado del proyecto: El Mercado de Capitales, una alternativa para la diversificación de la estructura financiera de las Pymes del municipio de Armenia.

Institución financiadora: Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

De acuerdo al nivel de aporte de las pymes a la economía nacional, resulta necesario analizar la gestión administrativa y financiera de las pymes de la ciudad de Armenia. Su finalidad es mostrar cuáles son los mecanismos que se tienen en cuenta para identificar los factores que influyen en la gestión de riesgo financiero en esta ciudad y hacer una propuesta para la mejora en la toma de decisiones. Su estudio se realiza bajo los métodos descriptivo y argumentativo los cuales ayudan a que se encamine la investigación hacia un mejor conocimiento del tema.

Se inicia con la caracterización de las pymes en Colombia, seguidamente se hace un reconocimiento al estado actual de estas en el país, y luego en la ciudad de Armenia, después se hace una compilación de los métodos de medición de factores de riesgo financiero, acto seguido se realiza una identificación de los factores que han influido en estas empresas ocasionando pérdidas y finalmente se propone una serie de estrategias que permitan a las empresas, manejar una eficiente gestión de riesgo financiero y toma de decisiones que conduzcan a la generación de valor.

PALABRAS CLAVE: *Riesgo financiero, pymes, riesgo tasa de interés, riesgo de mercado, riesgo tasa de cambio, indicadores.*

MATEMÁTICAS ACTIVAS, PARA TODOS A APRENDER

Diego Alfredo Garzón Lenis

Secretaría de Educación de Girardot. (Colombia)

diegogarzon.docente@iemep.edu.co

Derivado del proyecto: Matemáticas Activas, Para Todos a Aprender

Institución financiadora: Secretaría de Educación de Girardot

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

En este proyecto se presenta la estructura para el diseño y ejecución de una secuencia de actividades Lúdico-didáctica implementando el trabajo colaborativo y la resolución de problemas, cuyo propósito es que los estudiantes de educación inicial y básica primaria de las instituciones Educativas públicas y privadas del Municipio de Girardot (Cundinamarca), mejoren el nivel de desempeño en las pruebas internas y externas en lo referente al pensamiento matemático y, a su vez, los docentes de estos niveles educativos, fortalezcan sus conocimientos disciplinares en matemáticas. Este proyecto comprende la capacitación y el correcto uso por parte de los docentes del material PREST facilitado por el Programa Todos a Aprender del Ministerio de Educación Nacional.

PALABRAS CLAVE: *Actividades, Pensamiento matemático, Resolución de problemas, Trabajo colaborativo.*

MODELO CONTABLE Y DE GESTIÓN ADMINISTRATIVAS PARA ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO ESPECÍFICAMENTE EN AGRUPACIONES CON SENTIDO DE ASOCIACIÓN

Angélica Hernández Romero

Universidad/Organización/Empresa. angelica.hernandez.r@uniminuto.edu

Bertha Lucía Ortiz Lozano

Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO, Guadalajara de Buga, Colombia,
Contadora pública, especialista en gerencia de proyectos. bertha.ortiz.l@uniminuto.edu

Adrián Marcel García Caicedo

Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO, Guadalajara de Buga, Colombia,
Ingeniero industrial, con maestría en dirección estratégica con especialidad en gerencia.
adrian.garcia@uniminuto.edu

Derivado del proyecto: Modelo contable y de gestión administrativas para entidades sin ánimo de lucro con fines de agrupaciones con sentido de asociación

*Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO
Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021*

RESUMEN

Con base a la necesidad de organización de los procesos contables y administrativos presentes en la asociación, objeto de estudio en la investigación para dar cumplimiento con sus obligaciones ante el Estado Colombiano, se evidencia la importancia de contar con procesos contables y administrativos al interior de la Asociación Campesina por la Reconciliación y la Paz la habana ACRP, para garantizar el cumplimiento de la normatividad vigente y en los respectivos documentos legales que respaldan la constitución legal de la entidad y el cumplimiento de una de las más relevantes y de sumo cuidado, como lo son las de tipo fiscal, ya que el estado a través de su administración, realiza unas exigencias a las ESAL para existir y desarrollar su propósito social, lo anterior con la intención de mantener un adecuado control al ejercicio que imparten este tipo de entidades. Se realiza la aplicación de una lista de chequeo la cual permite entender cuáles son las distintas obligaciones a las cuales debe dar respuesta como entidad. La información auditada de la entidad permite brindar una mejor orientación sobre el estado actual y los procesos contables que se deben implementar por parte de la junta de socios, los cuales deben tomar las decisiones sobre la contabilidad sus cambios e implicaciones fiscales, tributarias y monetarias según sus responsabilidades y actividades internas desarrolladas por la asociación.

PALABRAS CLAVE: • *asociaciones campesinas, desarrollo rural, matriz DOFA, política fiscal, Sistema de información contable.*

MUJERES COLECTIVAS: MUJERES DE APOYO O INVISIBLES DETRÁS DE LAS TRABAJADORAS DE FLORES

Angie Daniela Fuentes Mendoza

Comunicación social-periodismo Corporación Universitaria Minuto de Dios
angie.fuentes@uniminuto.edu.co

Karol Giselle Carmona Acosta

Comunicación social-periodismo Corporación Universitaria Minuto de Dios
karol.carmona@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: N/A

Institución financiadora: N/A

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

A lo largo de la historia, las mujeres se han desempeñado en el ámbito privado; a medida que fue saliendo el ámbito público, las mujeres han creado redes de apoyo que les permitieron su incorporación al espacio laboral. Para identificar estas redes, se trabajó con diferentes mujeres del sector de flores, para ello, se realizó un cuestionario de preguntas abiertas que permitió recolectar información sobre las redes de las mujeres. Las preguntas se orientaron al reconocimiento de situaciones (diversión, trabajo, apoyo en labores del hogar, apoyo emocional) en las que se esperaba que relacionaran grupos o personas a las que recurrían. En los resultados, pudimos observar que las madres resultan un soporte y la primera línea de apoyo para la mayoría de las mujeres con el 26% del total de las respuestas, siendo para ellas más relevante la función de apoyo emocional que la diversión. En segundo lugar, se relacionan las amistades, sin incluir vecinas, compañeras y comadres, con un total del 22%, siendo la más relevante, la diversión y la menos destacada, el apoyo en labores del hogar. En tercer lugar, el grupo de hermanas que responden al 13% y se las asocia de igual manera en: apoyo emocional, apoyo en labores del hogar y diversión. Las conclusiones parciales dejan entrever que las redes son más fuertes en la medida que existe una filiación. Por otro lado, el segundo lugar obtenido por el grupo de amistades pone en evidencia que las redes van más allá de lo filial, generando un punto de apoyo basado en las experiencias similares.

PALABRAS CLAVE: *mujeres invisibles, redes de apoyo, mujeres trabajadoras, Nemocón.*

MUJERES Y AUTOCUIDADO: LA DIFERENCIA ENTRE CUIDARSE A UNA Y CUIDAR AL OTRO

Laura Natalia Calderón Montero

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Zipaquirá (Colombia)
laura.calderon-m@uniminuto.edu.co

Lendy Tatiana Palacios Hernández

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Zipaquirá (Colombia)
lendy.palacios@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: Semillero Enraizando Huellas

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El cuidado ha sido una de las funciones asignadas a las mujeres desde hace mucho tiempo atrás. El cuidado de los demás ha primado sobre el autocuidado. Bajo esta perspectiva, y con el objetivo de reconocer el grado de autocuidado de las mujeres del sector floricultor, se realizó una actividad comparativa entre acciones realizadas para los hijos y para ellas. Las preguntas se orientaron a reconocer el autocuidado en aspectos físicos y emocionales, sin embargo, entre las acciones se reconoció un aspecto adicional: lo espiritual. En los resultados se llegó a la conclusión que, mientras las mujeres se preocupan por la alimentación de sus hijos, que no sufran daños físicos, que no pasen frío y que descansen bien; para ellas dedican en menor medida, tiempo al cuidado físico (no comen bien si no hay otra persona, no descansan las ocho horas y no son conscientes de los riesgos físicos a los que se exponen); además, el cuidado de los hijos se evidencia en lo emocional y lo espiritual, sin embargo no se reportaron casos en los que se evidenciara una reflexión espiritual sobre ellas mismas. Finalmente, la mayor diferencia se encuentra en cuanto a las enfermedades, mientras que la atención de los niños es inmediata, ellas prefieren aguantar o auto medicarse dejando en evidencia la preocupación jerárquica del otro.

PALABRAS CLAVE: *Autocuidado, Cuidado del otro, mujeres, Nemocón.*

NIVEL DE ESTRÉS POST APLICACIÓN DEL EXAMEN EN ESTUDIANTES DE TELESECUNDARIA, CICLO ESCOLAR 2020, EN UNA COMUNIDAD DE TAMPAMOLÓN CORONA, S.L.P.

Victoria Santiago Domingo

Universidad Tangamanga Campus Huasteca. Axtla de Terrazas, S.L.P. (México)
itv.saludable@gmail.com

Nicolás Alejandro Hernández Delgadillo

Docente Universidad Tangamanga Campus Huasteca. Axtla de Terrazas, S.L.P. (México)
D09000004158@aliat.edu.mx, cid.nicko@hotmail.com

Derivado del proyecto: No aplica

Institución financiadora: No aplica

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El estrés está presente en todos los medios y ambientes, incluido el educativo, en lo que sustenta esta investigación, el equipo multidisciplinario de las escuelas y padres de familia, manifiestan la necesidad de conocer las implicaciones que tiene sobre el rendimiento académico. El objetivo es identificar el nivel de estrés post aplicación del examen en alumnos de la escuela Telesecundaria Juan Escutia, del ciclo escolar 2019-2020, en una comunidad de Tampamolón Corona, S.L.P., en agosto 2020. Estudio de tipo transversal, descriptivo, con carácter de diagnóstico; población finita de 52 estudiantes inscritos independiente del grado académico. Mediante el inventario de estrés, aplicado y validado (DR. Arturo Barraza Macías, 2008) traducido a lengua materna, con escala de respuesta dicotómica y Likert con 5 opciones de respuesta, con tres dimensiones; predominaron los hombres en 54%, presentan situaciones de que los inquietaron al presentar un examen, caracterizándose 80% con estrés profundo, los indicadores del desequilibrio incluyen las Reacciones Físicas, Reacciones Psicológicas y las Reacciones Comportamentales en un 70% tiene un nivel moderado, el 50% se sentían preocupados o nerviosos por presentar un examen (inquietud, sentimiento de depresión y tristeza, ansiedad o desesperación), una cuarta parte, manifestaron moderadas reacciones comportamentales; se puede concluir que el estrés ante el examen es una experiencia que suelen tener muchos estudiantes, pero en algunos casos, puede inferir en su concentración, provocando la disminución del desempeño y se reflejará necesariamente en un bajo rendimiento escolar.

PALABRAS CLAVE: Estrés, reacciones comportamentales, físicas, psicológicas.

PARTICIPACIÓN, TENDENCIAS Y ORGANIZACIÓN. CARACTERÍSTICAS SOCIOPOLÍTICAS DE LOS RETORNADOS COLOMBIANOS

Lorena Elizabeth Cabrera Izquierdo

Universidad del Atlántico. Barranquilla (Colombia)

lorenacabrera@mail.uniatlantico.edu.co

Elías Jacob Barrios Márquez

Universidad del Atlántico. Barranquilla (Colombia)

ejacobbarrios@mail.uniatlantico.edu.co

Adriano Fernando Diez Jiménez

Universidad del Atlántico. Barranquilla (Colombia)

adrianodiez@mail.uniatlantico.edu.co

Derivado del proyecto: La migración de retorno en Colombia. Nuevas tendencias y configuraciones de los migrantes colombianos retornados en la Región Caribe, Ct 176-2019
Institución financiadora: Patrimonio Autónomo Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Francisco José de Caldas (MincienciasColombia).
Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La crisis social, política, económica e institucional actual de Venezuela, genera en Colombia un nuevo giro de las corrientes migratorias, en la propensión de los flujos internacionales de retorno con mayor intensidad, magnitud y volumen. En consecuencia, este trabajo tiene como propósito analizar las características de los retornados como sujetos políticos, a partir de su identidad individual y colectiva en el sistema democrático colombiano, a la luz de una convergencia interparadigmática, mediante el uso de encuestas, entrevistas y grupos focales. Específicamente, los resultados avizoran una escasa participación política de este colectivo, antes de emigrar y una vez regresan al país, la falta de reconocimiento del Estado y la frágil movilización de acción colectiva en el ejercicio de sus derechos ciudadanos.

PALABRAS CLAVES: *retorno, participación política, acción colectiva.*

PERCEPCIONES DE LAS CONTADORAS PÚBLICAS CON RESPECTO A LA IGUALDAD DE GÉNERO A NIVEL LABORAL EN BOGOTÁ

Shaira Jasblaydi Moscoso Vásquez

Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá(Colombia)

Shairamoscoso123@gmail.com

Derivado del proyecto: PIC-ECO-3368

Institución financiadora: Universidad Militar Nueva Granada, VICERRECTORIA de investigaciones

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

En la sociedad se han creado estereotipos de género por los cuales se define a una persona, asignándoles tareas específicas al hombre y a la mujer. A partir de estas nociones, se exalta al hombre por la fuerza y la lógica, y a la mujer se le ha considerado frágil y sentimental. En los ámbitos laborales, también se han visto a lo largo de la historia, asignación de roles dependiendo el género y desigualdad, propias de sociedades patriarcales. Las desigualdades entre géneros en el ámbito laboral aún están muy presentes, uno de estos puede ser la diferencia en el nivel salarial.

por lo anterior, este documento analiza las percepciones sobre las condiciones laborales y el nivel de igualdad de género de las Contadoras Públicas en la ciudad de Bogotá. Para esto, se realizará una revisión de la literatura, identificando las miradas oficiales, los postulados académicos y empresariales frente a esta situación. Además, se recoge información por medio de encuestas sobre las percepciones de 30 mujeres contadoras públicas, esto, con el ánimo de analizar su posición. Luego de realizar la recolección y análisis de la información, se concluye que se ha avanzado en cuanto a la equidad de género en el ámbito laboral, pero, aun falta trabajar en algunos aspectos ya que hay mujeres que se sienten discriminadas o vulneradas a la hora de postularse a cargos de más responsabilidad.

PALABRAS CLAVE: *Equidad, estereotipos, percepción, igualdad, patriarcal, género.*

POLÍTICA Y MODA COMO UN BINOMIO INDIVISIBLE: UN BREVE ACERCAMIENTO AL CASO COLOMBIANO

Camilo Andrés Gil Peña

Corporación Universitaria Minuto de Dios.
Zipaquirá (Colombia) cgilpena@uniminuto.edu.co

Mónica Patricia Perassi

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Zipaquirá (Colombia)
Monica.perassi@uniminuto.edu

Derivado del proyecto: Género y

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La moda y la vestimenta han sido considerados como elementos ornamentales en las sociedades, sin embargo, autores como Bourdieu han planteado la asociación y su uso en la política como estrategia de apoyo para las carreras políticas. En tanto, la vestimenta se configura como elemento de la cultura material, este trabajo se enfoca en la identificación de estos elementos en Colombia, desde el reconocimiento de la población de estos elementos, así como la identificación de ellos en el caso de Claudia López (actual alcaldesa de Bogotá). A través de un análisis de tres fotografías particulares de la alcaldesa, así como de una encuesta de preguntas abiertas para el reconocimiento de elementos o imaginarios del binomio moda/política con jóvenes, se pudieron identificar los elementos particulares como: la ruana, el pantalón, vestido informal. Cada uno de ellos se reportó desde las categorías particulares. La ruana, como elemento identificador de grupos sociales como campesinado, que refuerzan el sentido de pertenencia y se asocian con “sencillez” y “humildad”. El pantalón, en tanto elemento del género (falda vs pantalón) es sinónimo de “fuerza” y “liderazgo”. Finalmente, el vestido informal, que rompe con los patrones protocolares y se asocian a términos como “rebeldía”. En todo caso, todos estos elementos constituyen identificadores que generan afinidad o rechazo en los sujetos, siendo en jóvenes mayor el grado de afinidad.

PALABRAS CLAVE: *Moda, Política, Cultura material, Grupos sociales*

PROFESORES: DUROS DE VENCER

Alida Vizcaíno Lara

Universidad del Atlántico. Barranquilla (Colombia)
Alidavizcaino@mail.uniatlantico.edu.co

José I lobo Fontalvo

Universidad del Atlántico. Barranquilla (Colombia)
jose-lobo@mail.uniatlantico.edu.co

Derivado del proyecto: Profesores: duros de vencer

Institución financiadora: universidad del atlántico

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

En este estudio, dos grupos de profesores ha enfrentado la pandemia en el Caribe Colombiano a través de las nuevas tecnologías. Los dos grupos lo han hecho separadamente con el objetivo de instruir a sus estudiantes en el manejo de las Tics, por un lado y por el otro, con el objetivo de enseñarles inglés de manera auténtica, interactiva y atrayente.

La investigación indica que no es un secreto que el enseñar entre cuatro paredes como se ha hecho desde la Edad Media necesita ser reestudiado. Por lo anterior, la pandemia del 2020 y el 2021 nos ha abierto una ventana hacia un tipo de enseñanza – aprendizaje del futuro. Este estudio de investigación demostrará resultados durante la presentación y en la publicación del mismo.

PALABRAS CLAVE: *Tics 1, Pandemia 2, Enseñanza 3, Aprendizaje 4, Futuro 5. Mentalidad*

PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE GESTIÓN DEL RIESGO Y PRIMEROS AUXILIOS: AVANCES Y RETOS EN MEDIO DE LA PANDEMIA DEL COVID-19

Lady Victoria Bucheli Aguilar

Universidad Central del Ecuador. Quito (Ecuador)
lvbucheli@uce.edu.ec

Stefanny Karolina Rodríguez Vichisela

Universidad Central del Ecuador. Quito (Ecuador)
skrodriguez@uce.edu.ec

Carla Lizeth Melendres Sánchez

Universidad Central del Ecuador. Quito (Ecuador)
clmelendres@uce.edu.ec

Diego Fernando Herrera López

Universidad Central del Ecuador. Quito (Ecuador)
dfherreral@uce.edu.ec

Luis Rolando Ojeda Núñez

Universidad Central del Ecuador. Quito (Ecuador)
lrojeda@uce.edu.ec

Derivado del proyecto: Promoción de la cultura en gestión de riesgos y primeros auxilios

Institución financiadora: Universidad Central del Ecuador

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Las lesiones intencionales o no intencionales pueden generar consecuencias graves en el desarrollo del ser humano y su entorno, sobre todo en niños de 1 a 3 años donde su vulnerabilidad aumenta, esto motiva a las instituciones de educación superior fortalecer sus proyectos de vinculación con la sociedad. **Objetivo:** Promocionar la cultura de gestión de riesgos y primeros auxilios en 20 Centro de Desarrollo Infantil de Quito-Ecuador, mediante la capacitación en primeros auxilios, prevención de accidentes y gestión de riesgos. **Metodología:** Investigación - Acción, analizando 2 ejes: 1) Gestión de riesgos a través de la revisión y actualización de los Planes de Emergencia, 2) Primeros Auxilios, elaborando una línea base de conocimientos y posterior a ciclo de capacitaciones virtuales sincrónicas y asincrónicas debido a la pandemia del Covid-19. **Resultados:** Se elaboró y actualizó 21 planes de emergencias determinándose las principales amenazas y vulnerabilidades. La segunda etapa, debido a la pandemia del Covid-19, ha virtualizado su planificación y ha alcanzado el 75% avance, disponiendo de instrumentos de evaluación, material didáctico, aula virtual, videoconferencias asincrónicas. **Conclusiones:** Los efectos del Covid-19 en la educación superior han motivado a que se tomen nuevas estrategias para la transferencia de conocimientos hacia la comunidad, educar a la población de forma permanente en primeros auxilios y gestión de riesgo, mejora las capacidades de respuesta y crea ciudades más resilientes.

PALABRAS CLAVE: *Primeros auxilios, Prevención, Respuesta, Emergencia.*

RECTIFICACIÓN TÉRMICA MEDIANTE MICROESTRUCTURAS EN FORMA DE BARRAS FABRICADAS POR LITOGRAFÍA DE HAZ DE ELECTRONES

Brhayllan Mora Ventura

Universidad Marista de San Luis Potosí. San Luis Potosí (México)
bmora@umaslp.maristas.edu.mx

Francisco Javier Gonzáles Contreras

Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí (México)

Derivado del proyecto: Estructuras micrométricas para aprovechamiento de energía térmica

Institución financiadora: Universidad Marista de San Luis Potosí y Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La generación y control de energía eléctrica y térmica es un tema de gran importancia en la actualidad, los investigadores se han esforzado en desarrollar dispositivos para rectificar, controlar y transportar energía en forma de electricidad y calor. En este trabajo se realizó el estudio de un rectificador térmico que tiene como objetivo lograr controlar el flujo de calor a través de estructuras micrométricas en forma de barras fabricadas por litografía de haz de electrones.

En esta primera etapa se logró analizar térmicamente el arreglo micrométrico fabricado sobre un sustrato flexible de poliimida. Utilizando una cámara infrarroja con una resolución espacial de micrómetros se pudo medir los cambios de temperatura en las microestructuras. También se realizó simulación numérica y se analizó la transferencia de calor que nos muestra un factor de rectificación de 40 %. Se obtuvo un comportamiento no lineal en la curva de rectificación del diodo térmico, similar a la curva característica de un diodo eléctrico.

El desarrollo de un dispositivo capaz de controlar el flujo de calor con la facilidad con que se controla una corriente eléctrica, sin lugar a duda se tendría un logro que beneficiaría principalmente el campo de la calefacción y de la refrigeración, también los dispositivos que de un modo u otro se ven afectados por flujos de calor en direcciones no deseadas, desde artefactos como ropa hasta computadoras.

PALABRAS CLAVE: *Rectificación, térmico, litografía, diodo, simulación.*

REFLEXIONES DE ACTORES SOCIALES SOBRE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN EN LA FUNCIÓN PÚBLICA

Lucas Oscar Antonio Stegagnini

Universidad Nacional del Chaco Austral. Chaco, Argentina lucasstegagnini@uncaus.edu.ar

Carina Lorena Fernández

Universidad Nacional del Chaco Austral. Chaco, Argentina
carinafernandez@uncaus.edu.ar

Derivado del proyecto: Reflexiones de actores sociales de la provincia de Chaco sobre la lucha contra la corrupción en la función pública

Institución financiadora: Universidad Nacional del Chaco Austral

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La corrupción pública es un fenómeno que afecta a todos los países y regiones, prevaleciendo, a pesar de los esfuerzos por erradicarla, estimándose a nivel global el grado en que un gobierno es percibido como corrupto según el Barómetro Global de la Corrupción. Influye en dicha percepción el aumento de denuncias, frecuentemente mediatizadas y no siempre con sentencia condenatoria, lo que genera en la sociedad una sensación de falta de justicia que influye en su normal funcionamiento. Si bien esto sugiere la necesidad de conocer la visión de la ciudadanía sobre la efectividad de la lucha anticorrupción, la mayoría de los estudios en Latinoamérica son abordados como análisis de la normativa vigente o planteamientos políticos luego de casos resonantes de corrupción, por lo que se propone un estudio cualitativo para conocer las reflexiones de distintos actores sociales sobre los mecanismos estatales para combatirla, empleándose un diseño de casos múltiples, realizándose la recolección de datos mediante entrevistas semiestructuradas, triangulándose luego con la información procedente del análisis documental de la normativa vigente y de la evolución de denuncias de hechos de corrupción pública. Se espera así generar un conocimiento sobre la visión social de las fortalezas y debilidades de los mecanismos para la lucha contra la corrupción pública y la repercusión de ello en el funcionamiento de la sociedad en su conjunto, lo que resulta de interés en términos de participación ciudadana.

PALABRAS CLAVE: *Gobernanza, participación ciudadana, mecanismos anticorrupción – lawfare - transparencia internacional.*

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y LOS BENEFICIOS OTORGADOS NIIF 16 EN ALQUILERES PARA MINIMIZAR EL IMPACTO DEL COVID 19

Sandra Marcela Espitia González

Unidades Tecnología de Santander (Colombia)
sespitia@correo.uts.edu.co

Jorge Alberto Bravo Geney

Unidades Tecnológicas de Santander (País)
jbravo@correo.uts.edu.co

Derivado del proyecto: "Estrategias innovadoras para el fortalecimiento competitivo y sostenible de la Mipymes del entorno regional de las UTS"

Institución financiadora: Unidades Tecnológicas de Santander

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El presente artículo es una recopilación teórica de la RSE y la importancia de la enmienda NIIF 16 en los beneficios que minimizar el impacto del COVID 19 como estrategia de valor para las organizaciones a nivel nacional e internacional, para ello se utilizó en esta investigación teórica descriptiva de tipo bibliográfico, la metodología cualitativa, el alcance de este estudio generó reflexiones acerca de los nuevos procedimientos en cuanto a la RSE y la medición posterior de los alquileres. El resultado destacó 1) las bases teóricas de la RSE, 2) se incorporó aspectos de la enmienda NIIF 16 propuesta por IFRS. 3) La estrategia de comunicación para generar beneficios económicos a las empresas de Colombia, esto dado al compromiso que adquieren los actores del cambio, en cooperación con los grupos stakeholders, encaminando sus actividades, metas y objetivos a la realización de acciones relacionadas a prácticas sociales, económicas y ambientales, en contribución para su desarrollo sostenible.

PALABRAS CLAVE: *RSE, Beneficios, NIIF 16, COVID-19, Alquiler.*

SECTOR PETROLERO EN COLOMBIA. UN ANÁLISIS A LAS FLUCTUACIONES ECONÓMICAS EN EL SIGLO XXI

Carloman Roa Pérez

Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá (Colombia)
est.carloman.roa@unimilitar.edu.co

María Alejandra Fonseca Guzmán

Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá (Colombia)
maria.fonseca@unimilitar.edu.co

Derivado del proyecto: PIC-ECO-3315 Efectos del Comercio Internacional sobre el sector minero energético en Colombia desde 1980 al 2018 INV-EES-3181

Institución financiadora: Vicerrectoría de Investigaciones

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El petróleo es un recurso indispensable en el desarrollo energético de la vida moderna. Su extracción, reserva y comercialización son transversales al equilibrio económico, las relaciones geopolíticas, sociales y ambientales. Colombia se considera un país petrolero al tener 18 pozos en funcionamiento administrados por la empresa Ecopetrol, convirtiendo a Colombia en un país petrolero para 2016, en el cual, un porcentaje considerable de su economía deviene de la extracción de este hidrocarburo. Es por esta razón que la presente investigación tiene como objetivo analizar las principales fluctuaciones económicas del sector petrolero en el siglo XXI. Para tal fin, se realiza una revisión de la literatura y recolección de datos mediante matrices de análisis para dar cuenta de las correlaciones que tienen eventos reales en las fluctuaciones del precio, la comercialización y la exportación de petróleo en Colombia. Se concluye que aproximadamente durante el primer tercio comprendido entre el año 2000 y 2007 el comportamiento de las exportaciones de petróleo y sus derivados se manejaron en unos rangos de relativo baja volatilidad, ya para lo que sería el segundo tercio del 2008 al 2014 se aprecia un notable repunte en los ingresos por la exportación de petróleo y sus derivados, finalmente en el último tercio se ve una recesión o depresión equiparable en velocidad al fenómeno presentado en el periodo antes mencionado.

PALABRAS CLAVE: *Petróleo, Exportación, Fluctuación, Correlación, Energía*

SISTEMA DE INFORMACIÓN WEB DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS, CÓRDOBA, COLOMBIA

Lila Patricia López Gaviria

Universidad de Córdoba. Montería (Colombia) lilogavi@gmail.com

lpatricialopez@correo.unicordoba.edu.co

Derivado del proyecto: *Desarrollo de una aplicación web para la programación de las prácticas de los programas académicos de la Universidad de Córdoba.*

Institución financiadora: *Universidad de Córdoba*

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Las prácticas académicas son un aprendizaje que acerca al estudiante a actividades complementarias técnicas, académicas e investigativas, establecidas en el currículo de cada programa académico. El sistema de información de prácticas académicas se desarrolló con herramientas tecnológicas orientada a la web, un servidor del lado del cliente, del lado del servidor, arquitectura Cliente – Servidor, con un patrón de diseño Modelo-Vista-Controlador, con un lenguaje de programación interpretado PHP, se utilizó tecnologías de Zend Framework, motor de bases de datos MySQL, Software Libre. Asimismo se implementó metodología de programación Scrum, la cual es ágil y flexible para el desarrollo efectivo del sistema, también resolvió la problemática de programar las prácticas académicas de modo manual, para así, hacer los procedimientos de forma automatizada, debido a que la información esté disponible de manera actualizada con administración de las prácticas académicas, además el sistema tiene unas fases de desarrollo que son: recolección de la información, análisis del sistema, diseño de los módulos, desarrollo web y pruebas de cada software para validar el correcto funcionamiento del sistema. El objetivo de esta investigación, es obtener un sistema web que programe las prácticas académicas.

PALABRAS CLAVE: *Sistema, Servidor, Prácticas, Lenguaje, Diseño.*

SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIA DE PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

Claudia Patricia Mejía Sánchez

Universidad La Gran Colombia. Bogotá Colombia. claudia.mejia@ugc.edu.co

Yessika Solangy Martínez Morales

Universidad La Gran Colombia. Bogotá Colombia.

yessikasolangy.martinez@ulagrancolombia.edu.o

Derivado del proyecto: Educación de calidad para las madres comunitarias de la localidad de Bosa.

Institución financiadora: Universidad La Gran Colombia.

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Es una propuesta para fortalecer el objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de Calidad, en cuanto a formación, asesoría y acompañamiento a las Madres Comunitarias de los Hogares Comunitarios de la localidad de Bosa desde la Facultad de Educación por medio de la Licenciatura en Ciencias Sociales, de la Universidad La Gran Colombia. Puesto en práctica, el proyecto por medio de Proyección Social y extensión, se pretende dar una respuesta a problemáticas, intereses y necesidades de los Hogares Comunitarios como micro instituciones socioeducativas pertenecientes al ICBF, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

Los contenidos aquí expuestos se han desarrollado en forma sistemática, de conformidad con los modelos de proyección social como un compromiso profesional y colectivo en la sociedad. La Universidad La Gran Colombia mediante su apuesta educadora, aporta con su formación integral, desde las clases, consultorios pedagógicos, prácticas docentes, un conjunto de acciones en pro de la transformación social. En consecuencia, se considera útil esta apuesta dentro de la labor que quiere llevarse a cabo. Más aún, a través de tales contenidos, se busca justificar e implementar ejercicios pedagógicos, siempre con el propósito de lograr una educación continua y de calidad para los destinatarios.

Dentro de Los criterios pedagógicos de la universidad La Gran Colombia, se ha optado por una formación integral, como un proceso consciente, de actividades basadas en una serie de principios que se manifiestan a través de actitudes de singularidad, autonomía, apertura y trascendencia. Tal condición implica institucionalmente una serie instancias que promueven en los miembros de la comunidad Universitaria, actitudes como: acción libre, responsable, creativa y permanente con disposición al liderazgo a la gestión social y el compromiso profesional.

PALABRAS CLAVE: *Calidad educativa, Sistematización de experiencia, Madres Comunitarias, Proyección Social, Compromiso.*

TAREA ESCOLAR VS INTERNET UN CAMBIO DE PARADIGMA

Martha Guadalupe Escoto Villaseñor

Instituto Politécnico Nacional. Ciudad de México, México
mgescoto@ipn.mx

Rosa María Navarrete Hernández

Instituto Politécnico Nacional. Ciudad de México, México
rosseduca@gmail.com

Rosa Estela Russi García

Instituto Politécnico Nacional. Ciudad de México, México
russi_e@gmail.com

Derivado del proyecto: Educativo

Institución financiadora: Instituto Politécnico Nacional

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La tarea escolar es una herramienta dentro del proceso de enseñanza aprendizaje que se centra por lo general en un contenido, persigue unos objetivos que se pueden establecer en términos de capacidades o competencias, en ella el estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos y sus conocimientos previos sobre algún tema, dichas tareas permiten que el docente al momento de evaluarla pueda identificar las dificultades o procesos que el estudiante no tiene muy claros o que requiere de algunos refuerzos.

Ante la rapidez de respuesta y fácil disposición o acceso a diferentes recursos utilizables en la web, la educación se enfrenta a la necesidad de innovar en los métodos pedagógicos, para ello se requiere conocer lo que las redes ofrecen, averiguar cuáles son las herramientas que se tienen al alcance, y ello requiere introducirnos en este contexto, navegar, descubrir, experimentar, analizar, comunicar y contribuir, en este nuevo entorno. Pero ¿Qué ofrecen internet y algunos softwares para dar solución de diferentes trabajos académicos o tareas escolares que el docente comúnmente otorga a sus estudiantes?

El filósofo estadounidense Thomas Kuhn cree que cuando los supuestos básicos generales, las teorías, las leyes y la tecnología adoptadas por los miembros de la comunidad científica hasta ahora, no puedan explicar ciertos fenómenos, anomalías y dudas relacionados con las ciencias naturales, habrá un cambio de paradigma científico.

PALABRAS CLAVE: *tarea escolar, educación, internet, software, cambio de paradigma*

TAXONOMIA DE LAS METODOLOGIAS AGILES DE INNOVACION PARA EL AMBITO DE LA EDUCACION

Diego Jesús Mamani Quispe

UNSA. Arequipa(Perú) accionestadistica@gmail.com

José Javier Mamani Quispe

UNSA. Arequipa(Perú) josmamaniqui@unsa.edu.pe

Derivado del proyecto: Educativo

Institución financiadora: Instituto Politécnico Nacional

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Actualmente está de moda los temas de las metodologías ágiles en diversos ámbitos tanto académico, empresarial que se ha ido adaptado en Latinoamérica con algunas fallas en su implementación y para tener una mejor comprensión de las metodologías ágiles se realizó el siguiente estudio. Con el objetivo de comprender y describir las metodologías ágiles en las etapas de ideación, formulación e implementación para proyectos en el ámbito de educación. Siendo una investigación mixta: cualitativa con un alcance hermenéutico interpretativo y cuantitativo en su nivel descriptivo analizando 15 artículos científicos de la base de datos de Redalyc, scielo, sciencedirect y 5 libros del tema de metodologías ágiles. En los resultados en revisión de artículos, libros se encontró que en la etapa de ideación las técnicas más empleadas fueron design thinking ejecutándolo para el proceso de aprendizaje, en la etapa de formulación se aplicó el lean startup y en la etapa de implementación de un proyecto de la gestión de equipos las técnicas son Scrum, kaban, XP, Cristal que más se han ejecutado en el ámbito de software para la educación, proceso de enseñanza. En las conclusiones, estas metodologías ágiles aún falta tener una clara estructura de las técnicas, instrumentos y su proceso para el design thinking como: entrevistas a profundidad, focus group; también para el scrum, lean startup para que contribuye en la ejecución en docente, estudiante, directores de instituciones educativas, universidades.

PALABRAS CLAVE: *Metodologías ágiles, design thinking, scrum, gestión de equipos.*

TELE-SEGUIMIENTO EN TIEMPOS DE COVID-19: UNA EXPERIENCIA DE ALIANZA ENTRE ACADEMIA Y PRESTADORES PÚBLICOS DE SALUD

Naydu Acosta Ramírez

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)
naydu.acosta00@usc.edu.co

Janeth Cecilia Gil Forero

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia) janethgil@usc.edu.co

Gloria Anais Tunubala Ipia

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)
gloria.tunubala00@usc.edu.co

Derivado del proyecto: Implementación y Evaluación de Estrategias de Promoción y Prevención desde la Participación Social, para el Mejoramiento de la Salud del Área Rural y Marginal de Cali.

Institución financiadora: Universidad Santiago de Cali, Cali (Colombia)

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Justificación: Son retos sanitarios y sociales el contener la pandemia por el Covid 19 y para el sector académico generar competencias en acciones de tele salud que apoyen las medidas de aislamiento y bioseguridad requeridas en este nuevo contexto. **Objetivos:** Desarrollar una experiencia de tele-seguimiento con estrategias edu-comunicativas dirigidas a fomentar conductas protectoras y de prevención con individuos y familias. **Metodología:** Proyecto de intervención social en una alianza en el 2020 entre una universidad privada y una red pública de prestación de servicios básicos de salud. Incluyó: (1) Seguimiento a variables críticas de condiciones de salud de población en riesgo de Covid de la Zona Norte de Cali, empleando lineamientos de la investigación epidemiológica de campo con rastreo de casos confirmados e incluyendo contactos asintomáticos; (2) Desarrollo de estrategias edu-comunicativas para divulgación de medidas de prevención y control de transmisión a la población. **Resultados:** Como aporte a la transformación digital en los servicios de salud se desarrolló seguimiento epidemiológico y estrategias edu-comunicativas mediadas por nuevas tecnologías de información y comunicación (NTICs). **Conclusiones:** La Atención Primaria en Salud como puerta de entrada y base del sistema de salud, no ha quedado ajena a la situación mundial de Pandemia; se ha requerido trascender medios tradicionales para intervenciones preventivo promocionales, y adoptar la tele asistencia como una alternativa innovadora de Telesalud contribuyendo a garantizar un adecuado aislamiento y descongestionar los servicios sanitarios en contextos de pandemia.

PALABRAS CLAVE: *Educación en salud, Pandemia, Telesalud, Vigilancia epidemiológica*

VISIÓN MULTIVARIANTE DE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, DESDE LAS UNIVERSIDADES

Mitzi Cubilla-Montilla

Universidad de Panamá. Panamá
mitzi.cubilla@up.ac.pa

Derivado del proyecto: Sistema Nacional de Investigación (SNI)

*Institución financiadora: Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
(SENACYT)*

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El papel de las universidades no se limita solo a las actividades de docencia e investigación; también conlleva una enorme responsabilidad social en la gestión de actividades sostenibles con el medio ambiente y con los principios de sostenibilidad. Bajo este enfoque, el objetivo de esta ponencia consiste en mostrar la responsabilidad de las universidades colombianas con la sostenibilidad; y a la vez, clasificarlas según sus prácticas de cuidado del ambiente, mediante el análisis de clúster. Para lograr este objetivo, se utilizaron los datos reportados por 47 universidades de Colombia, a través del ranking de universidades: *UI GreenMetric 2020*, clasificación mundial creada por la Universidad de Indonesia. El ranking evalúa a las universidades en seis categorías: 1) entorno e infraestructura, 2) energía y cambio climático, 3) gestión de residuos, 4) preservación del agua, 5) transporte verde, y 6) temas relacionados con la educación y la investigación en sostenibilidad. El análisis estadístico de los datos se realizó con el método multivariante “HJ Biplot”, utilizando el software “MultBiplot”. Los resultados revelan que las categorías -energía y cambio climático- y -educación e investigación-, distinguen a las instituciones colombianas de más alto rango en su compromiso hacia la sostenibilidad. Se concluye que, para ser más sostenibles, algunas universidades promueven el ahorro del agua, otras llevan a cabo iniciativas como recolección de residuos, protección de la flora y fauna, siembra de árboles e iluminación con luces led. No existe diferencia significativa entre las universidades públicas y privadas, respecto a sus actividades y prácticas de sostenibilidad.

PALABRAS CLAVE: *Sostenibilidad, Ranking UI Green Metric, Biplot, cluster.*

APLICATIVO GAMER QUIZIZZ Y APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DEL QUINTO DE SECUNDARIA IE VITARTE

Guillermo Pastor Morales Romero

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima (Perú)
gmorales@une.edu.pe

Nicéforo Ladislao Trinidad Loli

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Lima (Perú)
ntrinidad@une.edu.pe

César Gerardo León Velarde

Universidad Tecnológica del Perú. Lima (Perú)
c19593@utp.edu.pe

Derivado del proyecto: Aplicativo Gamer Quizizz y Aprendizaje de Matemática en Estudiantes del Quinto de Secundaria IE Vitarte

Institución financiadora: Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Para tener vocación de servicio a la educación en nuestro país, desarrollamos la presente investigación titulada el Aplicativo Gamer Quizizz y el Aprendizaje de Área Matemática en Estudiantes del Quinto Grado de Secundaria en IE Vitarte. El enfoque es el cuantitativo con diseño pre experimental. Se contó con una población de 180 estudiantes y una muestra no probabilística de 28 estudiantes distribuida en un grupo experimental. Para medir las variables se utilizó la técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, que fue validado mediante juicio de expertos y la confiabilidad mediante el estadístico Kuder-Richardson 20 (0,68 y 0,72 alta confiabilidad). La estadística descriptiva arroja resultados favorables en la media (Pretest=7,17 y Posttest= 16,14). La estadística inferencial permitió probar favorablemente que el aula invertida influye en el aprendizaje del área de matemática en alumnos del quinto grado de secundaria en I.E. Vitarte ($T_{obt} = 20,39 > T_{cri} = 2,016$). En conclusión, esperamos que esta investigación se tomada en cuenta con la finalidad de utilizar herramientas tecnológicas virtuales para evaluar las sesiones educativas bajo estrategias innovadoras y así plasmar un mejor aprendizaje significativo en el área de matemática.

PALABRAS CLAVE: *Aplicativo, Gamer, Quizizz, aprendizaje del área de matemática, estudiante.*

CARACTERIZACIÓN DE LA OFERTA Y LA DEMANDA TURÍSTICA DEL MUNICIPIO DE SUBACHOQUE, CUNDINAMARCA

Wilson Ricardo Pinillos Castillo

Universidad de Cundinamarca. Facatativá (Colombia)
wrpinillos@ucundinamarca.edu.co

***Derivado del proyecto:** Fortalecimiento de las actividades turísticas a partir del análisis de la cadena de valor.*

***Institución financiadora:** Universidad de Cundinamarca, Instituto de deporte, cultura y turismo de Subachoque.*

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El turismo en el departamento de Cundinamarca representa una oportunidad para el desarrollo de la economía colombiana. El presente informe parte del objetivo de caracterizar la demanda y la oferta turística del municipio de Subachoque, con la finalidad de identificar sus características y definir un segmento de mercado estratégico. Siendo así, se utilizó un enfoque mixto de carácter descriptivo utilizando información primaria por medio de instrumentos de recolección de datos como encuestas aplicadas a una muestra representativa de 400 personas, así como entrevistas y sesiones de grupo realizadas a los líderes del municipio, prestadores de servicios, habitantes de la zona y demás interesados. Por otro lado, la información secundaria se soporta en informes de gobierno, bases de datos de la secretaría de turismo y publicaciones referentes a la evolución del sector en el departamento.

Los resultados evidencian que dicha zona de sabana de occidente cuenta con un amplio potencial turístico que posee diversos atractivos naturales, culturales, religiosos y deportivos, como también áreas de interés que le permiten a los visitantes adquirir experiencias enriquecedoras y así posicionarse como un destino referente a nivel nacional.

Sin embargo, se considera que se debe mejorar la infraestructura del territorio sin alterar los recursos que conservan el medio ambiente. Sus clientes potenciales son mujeres jóvenes de clase media que buscan descanso, salud y deporte en ambientes naturales.

PALABRAS CLAVE: *Subachoque, oferta, demanda, turismo, caracterización.*

GESTIÓN EN EMPRENDIMIENTO AL INTERIOR DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: AVANCES, OBSTÁCULOS Y DESAFÍOS

Irina Margarita Jurado Paz

Corporación Universitaria Minuto de Dios -NIMINUTO. Pasto (Colombia)

Irina.jurado@uniminuto.edu

Derivado del proyecto: N/A

Institución financiadora: N/A

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

El pasado mes de diciembre de 2020 se aprobó y sentenció una nueva ley nacional de emprendimiento, normatividad que oxigena de manera significativa a tan importante ejercicio que le permitirá al país impulsar el empleo y el crecimiento tanto económico, como social y productivo.

Las instituciones de educación superior vienen trabajando desde hace varios años en construir una mentalidad y cultura que favorezca al emprendimiento, tal cual como se los designó la política pública nacional anterior, esta gestión ha generado importantes resultados que impactan la docencia, la investigación en menor medida y a la proyección social de una manera más sutil; sin embargo, existe un gran reto para que dichas acciones se ajusten a las exigencias mismas que establece la nueva política nacional de emprendimiento.

La presente ponencia se realiza con el fin de exponer los principales resultados de una investigación cuyo objetivo es analizar la gestión de emprendimiento al interior de las instituciones de educación superior; el enfoque de investigación que se utilizó es la cualitativa, llevada a cabo a través de una serie de entrevistas a líderes del proceso de emprendimiento en instituciones ubicadas en el sur de Colombia, así como también a otros actores claves dentro del ecosistema de emprendimiento en el ámbito regional y nacional. Dichos resultados se analizaron por parte del autor que cuenta con una importante experiencia en la gestión de emprendimiento universitario.

La principal conclusión de esta investigación radica en la necesidad que tienen las instituciones universitarias de modernizar sus sistemas de gestión en emprendimiento, fortaleciendo la innovación en las iniciativas a partir de la articulación con otras áreas dentro de las organizaciones y con otros aliados del ecosistema emprendedor.

PALABRAS CLAVE: *Emprendimiento universitario, Política pública de emprendimiento, Emprendimiento de alto impacto, Gestión universitaria, Ecosistema emprendedor.*

IMPACTO EN LA SALUD AMBIENTAL Y SOCIAL POR LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA POR LA QUEMA DE GAS EN TABASCO, MÉXICO

José G. Chan-Quijano

Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco. Villahermosa (México)
Jose.chan@uagtabasco.edu.mx

Karla L. Torres-López

Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco. Villahermosa (México)
kltorresl@uagtabasco.edu.mx

Sabel A. Barrón-García

Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco. Villahermosa (México)
sbarrong@uagtabasco.edu.mx

Rene Zavaleta-Bastar

Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco. Villahermosa (México)
rzavaletab@uagtabasco.edu.mx

Yadira G. Payró Ramos

Universidad Autónoma de Guadalajara, Campus Tabasco. Villahermosa (México)
yadiragpra@uagtabasco.edu.mx

Derivado del proyecto: “detección de enfermedades crónicas no transmisibles, mediante análisis clínicos sanguíneos, en infantes en áreas limítrofes de zonas petroleras en Tabasco, México”

Institución financiadora: N/A

Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

La actividad petrolera en el estado ha contribuido en la mala calidad de aire en algunas zonas rurales. Tabasco, a nivel nacional ocupa el segundo lugar en pies cúbicos de quemado de gas (17% del total del gas en México); esto ha generado problemas de salud en el ambiente y en la sociedad. A las personas que habitan cerca de los pozos y mecheros petroleros, los hidrocarburos aromáticos policíclicos han provocado molestias en las vías respiratorias, cáncer de piel, de vejiga y de sangre (leucemia). En los ecosistemas los daños ambientales son severos, provocando alteraciones en sus características físico-químicas y biológicas. El objetivo fue evaluar el impacto ambiental y social por la contaminación atmosférica por la quema de gas en Tabasco. El presente trabajo fue de tipo exploratorio y descriptivo e interdisciplinario para un acercamiento a la problemática de la contaminación atmosférica. Como resultados preliminares se generó información para las ciencias de la salud ambiental y humana en Tabasco; esto para ir mejorando el programa estatal de monitoreo de la calidad del aire. De igual forma, se ha reportado infantes entre 0 a 12 años con alguna enfermedad y en adultos de 30 a 60 años se ha presentado irritación o cáncer en la piel. Se pretende concientizar y crear una cultura de seguridad ambiental y salud bajo redes de investigación interdisciplinarios para Tabasco, México.

PALABRAS CLAVE: metaanálisis de datos, contaminación ambiental, petróleo e hidrocarburos, salud pública, México.

UNA APROXIMACIÓN A LA INCERTIDUMBRE SOBRE EL FUTURO EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DEL MUNICIPIO DE FILANDIA (QUINDÍO)

Iván David Aristizábal-Murillo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. Dosquebradas, Colombia
ivan.aristizabal@unad.edu.co, ivandavid0109@gmail.com

Ángel Saúl Díaz-Téllez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. Dosquebradas, Colombia
angel.diaz@unad.edu.co

Jennifer Mejía-Ríos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. Dosquebradas, Colombia
Jennifer.mejia@unad.edu.co

Derivado del proyecto: Proyecto desarrollado por el Grupo de Investigación: Sujeto, Mente y Comunidad -Sumeco-, Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. Universidad Nacional Abierta y a Distancia -UNAD-. Los resultados de la variable de incertidumbre sobre el futuro se toman de la aplicación del Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes -Q_PAD en la aplicación del Proyecto de investigación especial (PIE) ECSAH 007 de 2019

Institución financiadora: Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD
Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria – SIDIM 2021

RESUMEN

Incertidumbre sobre el futuro, es un concepto poco abordado en el ámbito escolar, al revisar fuentes documentadas indexadas como Scopus, Redalyc y Ebsco Host, no se encuentran resultados a la búsqueda del criterio “Incertidumbre sobre el futuro”, que estén direccionadas al abordaje desde el contexto educativo, por lo que se amplía la búsqueda a bases de datos de acceso abierto, a fin de poder recopilar información que permitiera definir de manera más amplia este concepto; así las cosas, el objetivo trazado fue describir el comportamiento de la variable incertidumbre sobre el futuro en un grupo de adolescentes escolarizados del sector público con edades entre los 12 a 18 años de cuatro instituciones educativas, con selección con muestreo probabilístico aleatorio simple y fórmula de población finita. Cumpliendo con criterios para la aplicación del “Cuestionario para la Evaluación de Problemas en Adolescentes -Q_PAD- Tomando la variable Incertidumbre sobre el futuro, la cual, estuvo compuesta por (9 ítems). La investigación fue de corte cualitativa, interpretativa y con análisis de discurso desde un metaanálisis tipo estado del arte. Como resultado principal respecto a la variable se halla que, la incertidumbre sobre el futuro, se manifiesta con puntuaciones muy alta con un (11,0 %) y alta (8,5%) indicando según el Cuestionario, que las personas puntuadas así, son personas que pueden sentirse desorientadas, desmoralizadas, desilusionadas lo que puede interferir en el desarrollo de su vida diaria, condición que en la etapa adolescente puede aumentar los riesgos de deserción escolar (Corica, 2012; BARROS, 2010; Mercader Rovira, 2020). Como conclusión, si bien la variable " Incertidumbre sobre el futuro " está presente en el Q-PAD, es importante señalar que son insuficientes desde el punto de vista bibliográfico, así como de los estudios empíricos, para lograr hacer corroboraciones y contrastaciones.

PALABRAS CLAVE: *Incertidumbre, adolescentes, futuro.*