

MEMORIAS DEL VI CONGRESO INTERNACIONAL

DE INVESTIGACIÓN EN
EDUCACIÓN, EMPRESA
Y SOCIEDAD – CIDIEES

 CIDIEES

2023

“REALIDADES EN INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA Y ACADÉMICA”


CEINCET


Rediees



MEMORIAS DEL VI CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD CIDIEES 2023

Centro de Investigación Científica, Empresarial y Tecnológica de Colombia – CEINCET Red
de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES Escuela Internacional de
Negocios y Desarrollo Empresarial de Colombia – EIDEC

Volumen 4

Primera Edición 2023

EDITORIAL CEINCET S.A.S

NIT: 901407368-1

ISSN: 2744-967X

Periodicidad: Anualmente

Fecha Publicación: 04/10//2024

Colombia



Tabla de Contenido

1. EL DIARIO DE CAMPO COMO INSTRUMENTO PARA LA REFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE

Gloria Esther Vera de Orozco, Vilma Benavides Méndez, María Eugenia Herazo Pineda, Plinio Gustavo Orozco Vera

2. IMPACTO AMBIENTAL EN LA CIÉNAGA DE MALLORQUIN Y SU INCIDENCIA EN EL TURISMO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO

Manuel Guillermo Celin Castro, Plinio Gustavo Orozco Vera

3. DISEÑO DE LA POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD ALREDEDOR DE LA PANDEMIA POR COVID 19 QUE CONSIDERAN LA DIGNIDAD HUMANA Y EL DERECHO A LA SALUD EN COLOMBIA

Janeth Cecilia Gil Forero, Monica Patricia Tamayo Bonilla

4. EL IMPACTO DE LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN MÉXICO: UN ANÁLISIS COMPARADO DE LAS POLÍTICAS IMPLEMENTADAS EN 2013 Y 2019

Claudia Monterrosas Suárez, Jorge Alberto Vidal Urrutia

5. ALFABETIZACIÓN DIGITAL PREPANDEMIA DE DOCENTES DE DOS COLEGIOS FISCALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

Wilmer Oscar Sarango Peláez, Fanny Karina Leon Loaiza, Antonio Israel Salazar Ortega

6. TRATAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA INTERCULTURALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA

Oscar Chávez Gonzales

7. ESTILOS DE LIDERAZGO EN LOS GOBIERNOS LOCALES DE ESTADO PERUANO EN LOS AÑOS 2020 - 2023.

José Huamaní Arone

8. LA INSERCIÓN EN LAS CADENAS GLOBALES DE VALOR Y LA CALIDAD DEL EMPLEO EN LA CADENA AGROINDUSTRIAL DE CAFÉS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA (COLOMBIA)

Janeth González Rubio

9. RETOS Y POTENCIALIDADES DE LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA

Aníbal Montiel Ensuncho

10. LOS IMPACTOS ECONÓMICOS GLOBALES DEL COVID-19 EN MÉXICO Y LOS EFECTOS DIFERENCIADOS POR REGIONES.

José Pánfilo García Ramírez

11. INFLUENCIA DE LA HABILIDAD ARGUMENTATIVA EN EL PROCESO DE ESCRITURA ACADÉMICA DE LOS TRABAJOS DE GRADO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRAJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS DE LA UCEVA.

Sarah Juliana Borja Zuñiga, Hebert Caicedo Saldaña

12. LA RE-CONCEPTUALIZACIÓN DEL TRABAJO EN LOS MANDOS INTERMEDIOS A PARTIR DE LA EXPERIENCIA POST COVID 19

Guadalupe Del Socorro Laura Dávalos Vérastegui, Beatriz Eugenia Ramírez Saavedra

13. ANÁLISIS DEL CONSUMO DE DULCE EN LA CIUDAD DE IBAGUÉ PARA LA CREACIÓN DEL POSTRE DE AREQUIPE CON MERMELADA

Karen Lisseth Patiño Ardila, Nikole Stefany Oviedo Rivera, Kevin David Güiza Varon

14. INNOVACIÓN EDUCATIVA: POTENCIANDO LA COMPETENCIA DIGITAL CON NANO CURSOS ABIERTOS EN LÍNEA

Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites

15. JUEGOS BUCOFACIALES PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 4 AÑOS

Gabriela Cornejo Valdivia, Taca Chalco Nivia

16. LIDERAZGO DIRECTIVO Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN RETORNO A CLASES PRESENCIALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Graciela Del Carmen Aquize García, Nivia Taca Chalco, Kelly Muriel Pineda Calla

17. ESTRATEGIA AULA INVERTIDA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA INVESTIGACIÓN PARA ADMINISTRADORES DE EMPRESAS A TRAVÉS DE CASO DE ESTUDIO SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL SECTOR TRANSPORTE EN LA CIUDAD BUCARAMANGA

Sandra Marcela Espitia González, Luzdary Pérez Torres, Andrea Marisol Granados Vela

18. LÍNEA BASE EN SEGURIDAD, SALUD EN EL TRABAJO (2022) Y PROPUESTA DOCUMENTAL PARA LA VETERINARIA TODO PARA MIS + KOTAS S.A.S., UBICADA EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ

Ángela Elena Melo Avella, Julián Andrés Martínez Rincón, Cesar Augusto Silva Giraldo, Yohanna Milena Rueda Mahecha

1. EL DIARIO DE CAMPO COMO INSTRUMENTO PARA LA REFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL DOCENTE

Gloria Vera de Orozco

Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Colombia.
gloriavera1955@yahoo.es

Vilma Benavides Mendez

Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Colombia.
vilmabbbm@yahoo.com

María Eugenia Herazo Pineda

Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Colombia.
m.herazo@hotmail.com

Plinio Gustavo Orozco Vera

Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Colombia.
porozcov@hotmail.com

Derivado del proyecto: La reflexión metacognitiva en la formación de formadores.

Institución financiadora: Universidad del Atlántico.

*VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad –
CIDIEES 2023*

RESUMEN

En el contexto de la Práctica Docente de Observación, en el programa de Humanidades y Lengua castellana de la Universidad del Atlántico, se ha venido estructurando el currículo de las Prácticas Pedagógicas y proponiendo dispositivos de formación como el Diario de Campo para lograr el desarrollo de prácticas reflexivas a través de la escritura metacognitiva. Este texto presenta una propuesta de Rutas Metodológicas para guiar el quehacer de los maestros en formación en los contextos escolares del Distrito de Barranquilla y el Departamento del Atlántico. Se demuestra una continuidad y avances en el proyecto de las asesoras universitarias, socializado en los eventos de las Redes del lenguaje. En este sentido, las teorías de Schön, Dewey, Porlán, Bandura, Ausubel, Vigotsky, Muñoz y otros, son relevantes para el estudio que se está orientado desde el paradigma cualitativo-interpretativo de enfoque etnográfico. La recolección de la información se hace a través de registros en los Diarios de Campo de los practicantes que son socializados y analizados en el seminario del aula universitaria. Al final se plantean las conclusiones de este avance que muestra los cambios curriculares que se están obteniendo en la formación de los futuros licenciados.

PALABRAS CLAVE: Práctica docente Observación, reflexión, escritura metacognitiva, rutas metodológicas.

2. IMPACTO AMBIENTAL EN LA CIÉNAGA DE MALLORQUIN Y SU INCIDENCIA EN EL TURISMO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO.

Manuel Guillermo Celin Castro

Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Colombia.
manuelcelin@mail.uniatlantico.edu.co

Plinio Gustavo Orozco Vera

Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Colombia
plinioorozco@mail.uniatlantico.edu.co

Derivado del proyecto: Análisis y Evaluación de la Industria Turística del Departamento del Atlántico

Institución financiadora: Universidad del Atlántico.

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad -CIDIEES 2023

RESUMEN

Los impactos ambientales en las zonas costeras han ido en aumento por el mal manejo que se le están dando a estos ecosistemas dejando en entredicho el actuar del ser humano. Partiendo del supuesto de investigación que sostiene que la cultura incide directamente en el manejo que las comunidades costeras otorgan a los servicios que les prestan los ecosistemas del entorno donde se localizan, la siguiente investigación aborda el ejercicio de construir las bases de soporte conceptual y normativo que permita la adecuada gestión, desde un enfoque turístico, del territorio de la Ciénaga de Mallorquín en la zona norte del departamento del Atlántico en la costa caribe colombiana tomando como objetivo realizar un análisis de los impactos ambientales asociados a las actividades realizadas en la zona costera. Utilizando información de primera mano resultado del desarrollo del Proyecto de Investigación “Análisis y Evaluación de la Industria Turística del Departamento del Atlántico” que se obtuvo de investigaciones realizadas por un grupo de investigadores del programa de Ingeniería Industrial de la Universidad del Atlántico.

Con lo anterior, se espera lograr el fortalecimiento de la estructura de la industria Turística para la reactivación económica del Departamento del Atlántico; mejorando las condiciones ecológicas, urbanas y turísticas que demanda el aprovechamiento sostenible de sus recursos naturales.

PALABRAS CLAVE: Turismo rudimentario, contaminación, Manglares, Aguas residuales, cultura ambiental.

3. DISEÑO DE LA POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD ALREDEDOR DE LA PANDEMIA POR COVID 19 QUE CONSIDERAN LA DIGNIDAD HUMANA Y EL DERECHO A LA SALUD EN COLOMBIA

Janeth Cecilia Gil Forero autor 1

Universidad Santiago de Cali. Santiago de Cali (Colombia)

Janeth.gil00@usc.edu.co

Mónica Tamayo Bonilla autor 2

Universidad Santiago de Cali. Santiago de Cali (Colombia)

hermomota38@hotmail.com

Derivado del proyecto: Vigilancia en salud pública para el Covid 19 a partir de un Estudio de sero-prevalencia en la población del área de influencia de la Red de salud del Norte E.S.E. en la ciudad de Cali.

Institución financiadora: Universidad Santiago de Cali. Red de Salud ESE Norte

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad- CIDIEES 2023

RESUMEN

La aparición de un nuevo virus denominado SARS-CoV-2 en el contexto mundial generó la construcción rápida de políticas públicas, con el fin de mantener a la población al margen del contagio. El objetivo de este trabajo es analizar el diseño de la política pública alrededor de la pandemia que consideran la dignidad humana y el derecho a la salud en Colombia. Como metodología se realizó una revisión sistemática de las políticas públicas emitidas en Colombia durante la pandemia y artículos relacionados con el principio de dignidad humana y derecho a la salud. Las bases de datos consultadas fueron página oficial de la Organización Mundial de la Salud (OMS), página oficial de la autoridad sanitaria de Colombia, base de datos especializadas Medline, Embase, Scopus. Total, de archivos revisados 150; criterios de inclusión: política pública, dignidad humana, Covid-19, derecho a la salud, año 2020-2021. Entre los resultados las políticas públicas emitidas en Colombia una vez declarada la pandemia fueron más de cien, sin embargo, no consideraron el principio de dignidad humana y las del derecho a la salud se fundaron más en la mitigación del riesgo, organización del sistema de salud, manejo de recursos económicos; restricción a lugares públicos, protocolos de bioseguridad. Las primeras políticas públicas se orientaron al confinamiento para preservar la vida. Pero las unidades de cuidados intensivos colapsaron y no fue considerada la dignidad humana ni siquiera para morir.

PALABRAS CLAVE: Políticas Públicas, Dignidad Humana, Derecho a la salud- Sistema Salud

4. EL IMPACTO DE LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN MÉXICO: UN ANÁLISIS COMPARADO DE LAS POLÍTICAS IMPLEMENTADAS EN 2013 Y 2019.

Claudia Monterrosas Suárez

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla (México)
clau.7montpas@gmail.com

Jorge Alberto Vidal Urrutia

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla (México)
vidalurrutiaj@gmail.com

Derivado del proyecto: Educación y Salud en Democracia

Institución financiadora: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad -CIDIEES 2023

RESUMEN

La política educativa en México ha experimentado dos severas reformas de 2013 a 2019, ambas caracterizadas bajo el sello de la evaluación docente, vista como una reforma más laboral que educativa y la última y actual bajo el formato de diagnóstica y de mejora continua, pero ¿Cuál es interés que la guía y el fondo? ¿Qué explica la conducta o resistencia a estos aspectos nodales de la reforma educativa? Podemos inferir que lo que se busca es evitar a toda costa los problemas de gobernabilidad en el país y si asociamos que el impacto de estas reformas políticas en educación afectó en cierta medida la relación entre el magisterio organizado y los gobiernos en cuestión.

En las evaluaciones docentes de la reforma educativa de México se percibe una finalidad de profesionalización técnica, una intención de medir las capacidades de enseñanza de docentes en los distintos niveles de la educación básica y media superior. Sin embargo, en México una política pública, es más bien una política sexenal en lugar que una verdadera política de Estado.

Esta investigación es retrospectiva, longitudinal y transversal exploratoria de dos cortes, metodológicamente hablando (Méndez, 2013) y busca realizar un análisis documental con base a los Planes Nacionales de Desarrollo 2013-2018 y 2019-2024, el artículo 3° constitucional, los principios rectores de la Nueva Escuela Mexicana, entre otros documentos estratégicos para un análisis de contenido de manera hermenéutica.

PALABRAS CLAVE: Reforma educativa, análisis comparado, educación, políticas educativas, evaluación docente.

5. ALFABETIZACIÓN DIGITAL PREPANDEMIA DE DOCENTES DE DOS COLEGIOS FISCALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

Wilmer Oscar Sarango Peláez

Universidad Nacional de Loja. Loja (Ecuador)
wilmer.sarango@unl.edu.ec

Fanny Karina Leon Loaiza

Universidad Nacional de Loja. Loja (Ecuador)
fanny.leon@unl.edu.ec

Antonio Israel Salazar Ortega

Universidad Nacional de Loja. Loja (Ecuador)
antonio.salazar@unl.edu.ec

Derivado del proyecto: Alfabetización Digital prepandemia de docentes de dos colegios fiscales en el proceso de Enseñanza.

Institución financiadora: Autofinanciado.

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad–CIDIEES 2023

RESUMEN

La alfabetización digital de docentes en los colegios fiscales antes de la pandemia de COVID-19 variaba significativamente según la región, el país y la institución educativa, sea fiscal o privada. Sin embargo, la mayoría de las entidades educativas, la preparación de los docentes en cuanto a habilidades digitales y tecnológicas estaba en diferentes etapas de desarrollo, y en nuestro medio, un país en vías de desarrollo, desconocemos aquello siendo importante su estudio. La presente investigación se efectuó mediante un enfoque descriptivo y analítico sobre el nivel de alfabetización de los profesores, la apreciación de su desenvolvimiento digital en la enseñanza, el uso de tecnologías del aprendizaje y la comunicación en sus prácticas académicas, así como los obstáculos que enfrentan en términos institucionales, profesionales y estudiantiles en el desarrollo de la enseñanza. La colectividad objetivo a estudiar incluyó a los profesores de los colegios de bachillerato "Adolfo Valarezo" y "27 de febrero" sumando 87, arrojando como resultados que el 50,6% de los docentes se consideraron expertos y están familiarizados con el correo electrónico (100%) y las redes sociales (43.7%). Una de las dificultades institucionales, fue limitada disponibilidad de equipos e internet, y los problemas profesionales y estudiantiles desde la perspectiva docente fue la falta de formación efectiva. En conclusión, los elementos de la alfabetización digital en docentes antes de la pandemia fueron conocida por la mayoría de los docentes, pero medianamente utilizada con fines académicos.

PALABRAS CLAVE: alfabetización digital, colegios fiscales, proceso de enseñanza.

6. TRATAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA INTERCULTURALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA

Oscar Chávez Gonzales

Universidad César Vallejo. Lima (Perú)
uskakucha@gmail.com

Derivado del proyecto: Tratamiento pedagógico de la interculturalidad en la educación superior de formación docente: Una revisión de la literatura.

Institución financiadora: Universidad Cesar Vallejo.

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad- CIDIEES 2023

RESUMEN

El presente artículo trata de revisar el enfoque intercultural en la educación superior, particularmente en la formación docente en América Latina, enfatizando en tres aspectos de abordaje del enfoque: identidad cultural, diálogo de saberes, discriminación cultural. El objetivo es identificar los avances, dificultades y vacíos en el tratamiento pedagógico de la interculturalidad en la educación superior de formación docente. La metodología utilizada se encuentra bajo el paradigma interpretativo, enfoque cualitativo y diseño documental, por cuanto se analizó y evaluó artículos científicos publicados en las principales revistas indexadas: Ebsco, Scopus, Scielo, Redalyc, Latindex, Ridei (Pucp) con énfasis en los últimos 5 años. En la revisión se destaca que los países latinoamericanos con características de diversidad cultural y lingüística y presencia de pueblos originarios presentan limitaciones en el intento de interculturalizar sus sistemas de formación docente; por lo que existe una brecha entre las demandas que exige la realidad de la diversidad cultural y la oferta de las instituciones de educación superior. Sin embargo, entre las conclusiones resalta algunos avances en el abordaje de la intercultural en las universidades denominadas interculturales y en las carreras de educación intercultural bilingüe – EIB de instituciones formadoras; si bien se encuentran en proceso, es posible identificar aportes significativos a ser tomados en cuenta.

PALABRAS CLAVE: Interculturalidad, educación intercultural, formación docente, identidad cultural, diálogos de saberes, discriminación cultural.

7. ESTILOS DE LIDERAZGO EN LOS GOBIERNOS LOCALES DE ESTADO PERUANO EN LOS AÑOS 2020 - 2023.

José Huamani Arone

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac. Abancay (Perú)
johuamani@unamba.edu.pe

Derivado del proyecto: Estilos de liderazgo en los gobiernos locales de estado peruano en los años 2020 – 2023.

Institución financiadora: Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad- CIDIEES 2023

RESUMEN

En las organizaciones de gobiernos locales que el liderazgo es fundamental debido a ello se podrá desarrollar el avance de las organizaciones, por ello se trata de estilos de liderazgo una herramienta de liderazgo del liderazgo carismático y transformacional, como objetivo es Determinar los estilos de liderazgo en los gobiernos locales de estado peruano en los años 2020 - 2023. La metodología seguida es de tipos básica, nivel descriptivo, con diseño no experimental es de corte transversal de enfoque mixto, se revisó una población y muestra de 5 investigaciones, la técnica de revisión documental de investigación ya que las mismas investigaciones de análisis de revisión, como resultado muestra un 42% de las revisiones de tesis y de artículos de investigación se pudo alcanzar que los estilos de liderazgo en gobiernos locales vienen aplicándose de manera favorable, pero aun baja, también en los resultados se localizó el nivel de relación de la siguiente manera, donde incide el liderazgo en mejorar de manera significativa la convivencia y desarrollo organizacional, así como muestra el grado y el nivel de manera baja y regular pero directa, de esa manera tiende influenciar el liderazgo de los funcionarios en su entorno laboral. Se concluye que el estilo de liderazgo como el liderazgo transformacional y carismáticos incide en la efectividad laboral de los funcionarios y en el desarrollo organizacional de los gobiernos locales.

PALABRAS CLAVE: Estilos de liderazgo, liderazgo transformacional, carismáticos.

8. LA INSERCIÓN EN LAS CADENAS GLOBALES DE VALOR Y LA CALIDAD DEL EMPLEO EN LA CADENA AGROINDUSTRIAL DE CAFÉS DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA (COLOMBIA)

Janeth González Rubio

Universidad del Tolima. Ibagué (Colombia)
jgonzal@ut.edu.co

Derivado del proyecto: “Contribución de la inserción competitiva de los pequeños y medianos productores agrícolas en las cadenas globales de valor (CGV) a la calidad del empleo. El caso de tres cadenas agroindustriales del Tolima”.

Institución financiadora: Universidad del Tolima.

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad- CIDIEES 2023

RESUMEN

El proyecto está orientado a elaborar en torno a una pregunta central: ¿contribuye la inserción de los pequeños productores de cafés especiales del Tolima en las CGV a procesos de inclusión social a través de mejoras en la calidad del empleo? La importancia del estudio radica, en que el café es un producto líder en la economía tolimense en la generación de empleo e ingresos y contribuye significativamente a las exportaciones regionales. El objetivo general es explorar la incidencia en la calidad del empleo de la inserción de los pequeños productores agrícolas en las cadenas globales de valor (CGV). Metodológicamente, la investigación utiliza un enfoque mixto, ya que aborda tanto aspectos cuantitativos como cualitativos. El alcance de la investigación es exploratorio, descriptivo y correlacional.

Dentro de los resultados asociados a la inserción en CGV se encontró que los problemas más recurrentes que enfrentan los pequeños caficultores son la escala de producción, el alto peso de los intermediarios, niveles bajos de educación, no manejo de un segundo idioma y de las tecnologías de información, comunicación, problemas de conectividad, aspectos claves a la hora de realizar una negociación con compradores globales. De otra parte, y dado que la actual investigación está en desarrollo, se espera identificar las variaciones en la calidad del empleo resultantes de los esfuerzos de internacionalización de los pequeños productores de cafés especiales.

PALABRAS CLAVE: Cadena global de valor, cafés especiales, inserción productiva, calidad del empleo, pequeños productores.

9. RETOS Y POTENCIALIDADES DE LA INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA EN TIEMPOS DE GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA

Anibal Montiel Ensuncho

Corporación Universitaria Remington. Montería (Colombia)

anibal.montiel@uniremington.edu.co

Derivado del proyecto: Retos y potencialidades de la integración Latinoamericana en tiempos de globalización económica.

Institución financiadora: Corporación Universitaria Remington.

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad- CIDIEES 2023

RESUMEN

El presente artículo busca establecer los retos y las potencialidades que enfrenta América Latina para su integración en tiempos de globalización económica. En este sentido, su realización conllevó la búsqueda de información en bases de datos de revistas indexadas de alto impacto científico tales como Web of Science, Google Scholar, Scopus, Redalyc, Dialnet, ScienceDirect, Scielo, entre otras, esto complementado con la revisión de libros académicos publicados por editoriales reconocidas por su tradición, prestigio y calidad esto con la finalidad de darle credibilidad a los planteamientos formulados. Esta información se sometió a un proceso de análisis e interpretación con base a la experiencia profesional y la formación académica de la unidad investigativa, extrayéndose lo más relevante dado el objeto de estudio. Los resultados indican que existen una serie de problemáticas que complican la unión exitosa, entre estos se mencionan: existencia de diferencias ideológicas entre los gobernantes, marcado por la confrontación entre la defensa de la economía capitalista basada en el mercado, con el socialismo caracterizado por un Estado fuerte que centraliza la toma de decisiones en todos los escenarios, principalmente el económico; las condiciones geográficas que complican el intercambio comercial, puesto que existe una compleja topografía en la región que unida a la inadecuada infraestructura vial dificulta y encarece el transporte; presencia de procesos institucionales frágiles, caracterizados por estructuras jurídicas diferentes, alto nivel de nepotismo y corrupción.

PALABRAS CLAVE: Integración latinoamericana, Globalización económica, Proteccionismo, Libre mercado, Competitividad.

10. LOS IMPACTOS ECONÓMICOS GLOBALES DEL COVID-19 EN MÉXICO Y LOS EFECTOS DIFERENCIADOS POR REGIONES

José Panifilo García Ramírez

Facultad de economía, Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México)

Panifilo.garcia@uaslp.mx

Derivado del proyecto: Impactos económicos globales del COOVID-19 en Mexico y sus efectos diferenciados por regiones en el umbral de la postpandemia.

Institución financiadora: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad- CIDIEES 2023

RESUMEN

El objetivo general es analizar los impactos económicos globales del COVID-19 en México y los efectos diferenciados por regiones. El análisis se realizó a través del método comparativo y se utilizaron técnicas cualitativas y cuantitativas. Se analizaron datos censales y estadísticos oficiales mediante la estadística descriptiva. Se partió de la hipótesis de que las regiones del norte tienen un mayor grado de dinamismo e integración económica. Derivada de la integración a la economía norteamericana por su cercanía con la frontera con Estados Unidos. Como resultado principal, se identificó el impacto negativo en la economía. Lo que denota la vulnerabilidad e incertidumbre en el crecimiento económico ante choques de oferta y demanda, propiciados por factores como una pandemia y con ello la escasez de componentes e interrupciones de las cadenas de suministros, principalmente.

PALABRAS CLAVE: pandemia (I12), sector (L23), impacto (L69), crecimiento económico (O40).

11. INFLUENCIA DE LA HABILIDAD ARGUMENTATIVA EN EL PROCESO DE ESCRITURA ACADÉMICA DE LOS TRABAJOS DE GRADO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRAJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS DE LA UCEVA

Sarah Juliana Borja Zuñiga

Unidad Central del Vale del Cauca. Tuluá Valle (Colombia)

sarah.borja01@uceva.edu.co

Heberth Caicedo Saldaña

Unidad Central del Vale del Cauca. Tuluá Valle (Colombia)

hcaicedo@uceva.edu.co

Derivado del proyecto: Influencia de la habilidad argumentativa en el proceso de escritura académica de los trabajos de grado del programa de licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés de la UCEVA.

Institución financiadora: Unidad Central del Valle del Cauca.

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad- CIDIEES 2023

RESUMEN

En la actualidad, la escritura se ha convertido en un medio de alfabetización académica, por lo que este estudio se interesa en comprender la forma en la cual los estudiantes que están cerca de finalizar su proceso de formación en la educación superior redactan el informe final de investigación a partir de una serie de categorías que la conforman, las cuales son la escritura académica y la habilidad argumentativa. El lector tendrá una introducción a la escritura académica, cómo esta se desarrolla, cual es el concepto que atañe a este término a partir de las teorías y que problemática se ha presentado en torno a ella, a su vez este concepto se relaciona con la competencia argumentativa, la cual se plantea como una habilidad del pensamiento crítico que permite el análisis, la creación y evaluación de argumentos, por lo que este estudio muestra el rol que tiene la argumentación en la escritura académica que se desarrolla en escritos como trabajos de investigación, así por medio de la metodología de análisis del discurso se analizaron este tipo de trabajos y se elaboró un modelo discursivo que permite entender como este fenómeno se relaciona y se desarrolla desde una serie de dimensiones de la escritura académica, las cuales son el espacio problema de contenido y el espacio problema retórico.

PALABRAS CLAVE: Lenguas extranjeras, educación, escritura académica.

12. LA RE-CONCEPTUALIZACIÓN DEL TRABAJO EN LOS MANDOS INTERMEDIOS A PARTIR DE LA EXPERIENCIA POST COVID 19

Ma. Guadalupe Del Socorro Laura Dávalos Vérastegui

Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí (México)
guadalupe.davalos@uaslp.mx

Beatriz Eugenia Ramírez Saavedra

Universidad Autónoma de San Luis Potosí. San Luis Potosí (México)
beatriz.ramirez@uaslp.mx

Derivado del proyecto: Re-conceptualización del Trabajo en los Mandos Intermedios a Partir de la Experiencia Post COVID 19.

Institución financiadora: Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad- CIDIEES 2023

RESUMEN

Este trabajo es un primer acercamiento a la re-conceptualización del home office (teletrabajo) a partir de la experiencia de la COVID 19, en los mandos intermedios de las organizaciones y como han aceptado de forma positiva o negativa esta forma de trabajo la profesionalidad y eficacia de este. Además, es importante entender que, a partir de marzo de 2020 las organizaciones cambiaron de estructuras organizacionales, por la necesidad de seguir trabajando a larga distancia y por consecuencia del Home Office Post COVID 19 tuvieron que generar una estrategia (modificar estructuras) para seguir laborando.

PALABRAS CLAVE: Home office (Teletrabajo), Organización, Estructura.

13. ANÁLISIS DEL CONSUMO DE DULCE EN LA CIUDAD DE IBAGUÉ PARA LA CREACIÓN DEL POSTRE DE AREQUIPE CON MERMELADA

Nikole Stefany Oviedo Rivera

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO. Ibagué - Tolima (Colombia)
nikole.oviedo@uniminuto.edu.co

Karen Lisseth Patiño Ardila

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO. Ibagué - Tolima (Colombia)
Karen.patino-a@uniminuto.edu.co

Kevin David Güiza Varon

Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO. Ibagué - Tolima (Colombia)
kevin.guiza@uniminuto.edu.co

Derivado del proyecto: Creación del Postre de Arequipe con Mermelada

Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios UNIMINUTO

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad- CIDIEES 2023

RESUMEN

La razón por la cual se lleva a cabo esta investigación es para conocer la aceptación de la población de Ibagué al generarse nuevos dulces en el mercado como lo es una variedad de arequipe con mermelada de frutos rojos, siendo este un producto muy llamativo tanto por su sabor y aroma como su versatilidad.

Como objetivo general buscamos demostrar la aceptación del mercado y el público objetivo la combinación de arequipe con mermelada, elaborado con técnicas artesanales y altos estándares de calidad en la ciudad de Ibagué.

Como objetivos específicos se busca generar datos estadísticos necesarios para el análisis del mercado y la eficacia del producto. Como enfoque principalmente utilizado para esta investigación fue el mixto y digital que nos permitió de forma rápida llegar a datos exactos tanto cualitativos como cuantitativos. En cuanto a la metodología se implementa el estudio exploratorio en el que nos permitirá estudiar por medio de encuestas digitales el gusto que tiene la población ante los nuevos dulces en el mercado, otro estudio utilizado es el descriptivo en el que nos permitirá detallar las ventajas y desventajas del nuevo producto en el mercado.

En cuanto al resultado más representativo, se identificó que la población de Ibagué si aceptase el postre de arequipe con mermelada ya que se evidenció que el 85.4% estaría dispuesto a darle la oportunidad a este nuevo producto único e innovado.

PALABRAS CLAVE: Producto, publico, consumo.

14. INNOVACIÓN EDUCATIVA: POTENCIANDO LA COMPETENCIA DIGITAL CON NANO CURSOS ABIERTOS EN LÍNEA

Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas (España)
viviana.lucero@ulpgc.es

Derivado del proyecto: Innovación educativa: Potenciando la competencia digital con nano cursos abiertos en línea.

Institución financiadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria.

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad -CIDIEES 2023

RESUMEN

Este trabajo examina el impacto de los nano cursos abiertos en línea (NOOCs) en el desarrollo de competencias digitales en el ámbito educativo. Los NOOCs, caracterizados por su corta duración y alta especialización, ofrecen una manera flexible y accesible de mejorar las habilidades digitales necesarias en un mundo cada vez más digitalizado. A través de diversos estudios de caso, se demuestra cómo estos cursos han sido implementados con éxito, mejorando significativamente las competencias digitales de los participantes.

Los NOOCs fomentan el aprendizaje autodirigido y continuo, permitiendo a los estudiantes gestionar su propio proceso de aprendizaje y adaptarse a las necesidades individuales. Además, promueven la colaboración y el intercambio de conocimientos entre pares, enriqueciendo la experiencia educativa.

La metodología de evaluación incluye encuestas, entrevistas y análisis de desempeño, mostrando mejoras notables en la confianza y competencia digital de los estudiantes, así como una percepción positiva sobre la calidad y utilidad de los NOOCs.

Los NOOCs representan una herramienta innovadora para la educación moderna, facilitando el acceso a formación especializada y contribuyendo al desarrollo personal y profesional en un entorno global en constante cambio.

PALABRAS CLAVE: Digitalización, Competencia digital, NOOC, Eficacia, Impacto.

15. JUEGOS BUCOFACIALES PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 4 AÑOS

Gabriela Cornejo Valdivia

Universidad Nacional del Altiplano. Puno (Perú)
mitza506@hotmail.com

Nivia Taca Chalco

Universidad Nacional del Altiplano. Puno (Perú)
mitza506@hotmail.com

Derivado del proyecto: Juegos bucofaciales para el desarrollo del lenguaje oral en niños de 4 años de la I.E.I Semillitas de amor de la Provincia de Ilave.

Institución financiadora: Ninguna

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad- CIDIEES 2023

RESUMEN

El lenguaje oral en el ser humano es muy importancia para desenvolverse en su entorno, en la infancia contar sus experiencias es una necesidad fundamental, ya que de estos factores dependerá el desarrollo social e intelectual del niño, es así como se planteó la interrogante ¿En qué medida los juegos bucofaciales en el desarrollo del lenguaje oral de los niños de 4 años de la I.E. Semillitas de amor de la Provincia de Ilave?.El estudio busca desarrollar el lenguaje oral en sus dimensiones de forma, contenido y uso, planteándose como objetivo identificar el nivel de logro de los juegos bucofaciales en el desarrollo del lenguaje oral en niños de 4 años. El tipo de investigación al que corresponde es experimental y su diseño es pre-experimental con preprueba y post prueba aplicado a un grupo, se utilizó la Prueba de Lenguaje Oral de Navarra – Corregido como instrumento de recolección de datos para la variable dependiente el cual se mide. Los resultados en el post test denotan que la mayor parte de los niños se ubican en el criterio de evaluación normal que es el 74 % que lograron desarrollar el lenguaje oral, en el aspecto fonológico, fonético, morfo sintáctico, contenido léxico, semántico y el uso pragmático. Arribando a la conclusión de que la aplicación de la estrategia de juegos bucofaciales mejora el nivel de logro del desarrollo del lenguaje oral en los niños de 4 años.

PALABRAS CLAVE: bucofaciales, lenguaje oral, fonología, semántica, pragmática.

16. LIDERAZGO DIRECTIVO Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN RETORNO A CLASES PRESENCIALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Graciela del Carmen Aquize García

Universidad Nacional del Altiplano. Puno (Perú)
mitza506@hotmail.com

Nivia Taca Chalco

Universidad Nacional del Altiplano. Puno (Perú)
mitza506@hotmail.com

Kelly Muriel Pineda Calla

Universidad Nacional del Altiplano. Puno (Perú)
mitza506@hotmail.com

Derivado del proyecto: Liderazgo directivo y clima organizacional en retorno a clases presenciales en tiempos de pandemia en las Instituciones de la UGEL Puno

Institución financiadora: Ninguna

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad -CIDIEES 2023

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general de identificar la relación de liderazgo directivo y clima organizacional en retorno a clases presenciales en tiempos de pandemia en los directivos de las Instituciones Educativas de la UGEL Puno 2022, siendo una investigación con el enfoque cuantitativo y diseño descriptivo correlacional, el cual tuvo la participación de 15 directivos como muestra de estudio, los que respondieron al instrumento de investigación que es el cuestionario y logrando así obtener las conclusiones que se logró identificar la relación de liderazgo directivo y clima organizacional con una correlación positiva alta de 0,86 de prueba de hipótesis, indicándonos que el liderazgo se relaciona directamente con las decisiones tomadas para que el clima organizacional se mantenga en buena armonía, en los objetivos específicos se logró identificar la relación de liderazgo transformacional y clima organizacional en el retorno a clases presenciales en los directores, con una correlación positiva alta de 0,90 indicando que en el liderazgo transformacional que realizan los directores, motivan e impulsan desinteresadamente para tener un buen clima organizacional y seguir adelante con los protocolos de seguridad en el retorno a clases presenciales y se logró identificar la relación de liderazgo transaccional y clima organizacional en el retorno a clases presenciales en los directores, con una correlación positiva alta de 0,86 indicando que el liderazgo transaccional que realizan los directores, facilita a la comunidad educativa medidas de seguridad para evitar posibles contagios y lograr así un buen clima organizacional.

PALABRAS CLAVE: Clima organizacional, dirección, liderazgo directivo.

17. ESTRATEGIA AULA INVERTIDA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA INVESTIGACIÓN

PARA ADMINISTRADORES DE EMPRESAS A TRAVÉS DE CASO DE ESTUDIO SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL SECTOR TRANSPORTE EN LA CIUDAD BUCARAMANGA

Luzdary Pérez Torres¹

UDI. Bucaramanga (Colombia)

Lperez18@udi.edu.co

Andrea Marisol Granados Vela²

UDI. Bucaramanga (Colombia)

Agranados3@udi.edu.co

Sandra Marcela Espitia Gonzalez³

UDI. Bucaramanga (Colombia)

Sespitia2@udi.edu.co

Derivado del proyecto: Estrategia para el aprendizaje significativo en la investigación de administradores de empresas a través de caso de estudio sostenibilidad empresarial sector transporte en la ciudad Bucaramanga.


Institución financiadora: UDI

VI Congreso internacional de investigación en educación, empresa y sociedad -CIDIEES 2023

RESUMEN

El presente artículo incorporó la estrategia de aula invertida para el aprendizaje significativo en la investigación de administradores de empresas a través de caso de estudio sostenibilidad empresarial sector transporte en la ciudad Bucaramanga enfocado en 4 aspectos importantes: la metodología curricular por competencias, el aprendizaje significativo partiendo de la interacciones de ideas anclajes, centrado en la participación activa de los estudiantes y desarrollando habilidades y destrezas con pensamiento crítico. Como método se utilizó la revisión de artículo científicos de revistas indexadas, el tipo de investigación es descriptiva partiendo de un estudio de caso y como conclusión se destacó el desarrollo del aula invertida mediante cuestionario DREEM (The Dundee Ready Education Environment Measure) y se aplicó el instrumento de sostenibilidad modelo Penta dimensional a TRANSOLICAR IS026000.

Se incorporó la estrategia de aprendizaje significativo partiendo de la estrategia de aula invertida su tema que se aplicó fue sostenibilidad en una empresa de transporte TRANSOLICAR que incluyó el modelo MOPSE. Se realizó la evaluación cuyos resultados fueron el gobierno corporativo fue de un 88%, por otra parte, la segunda dimensión el modelo de negocio fue de un 80%, la tercera dimensión de prácticas laborales fue de un 80%, la cuarta dimensión de prácticas ambientales fue de un peso 45% y la quinta dimensión prácticas con la comunidad cuyo resultado fue de un 15%. Finalmente, se



describe las evidencias del caso estudio entre ellas: existe un desconocimiento de sostenibilidad por parte de la organización, no se asigna recursos para aplicar en la temática de sostenibilidad empresarial por parte de la entidad y no cumplen con los elementos mínimos que está requiriendo la ONU en el tema objetivos de desarrollo sostenible por ende no se minimiza la huella de carbono.

PALABRAS CLAVE: Aula invertida, Aprendizaje significativo, Investigación, Transporte, Estrategia.

